

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ **Н.А.Гайдаенко**
« » **2026г.**

Полное: ГБОУ РО "КамГК"
DN: STREET="ПЕРВУЮ",
BO=ГОУАРО.РФ,
S=Ростовская область, L=ГО
КАМЕРКА-ШАХТИНСКИЙ, CN=
Игорь Александрович,
SN=Григорьев, SN+ГОУАРО
РО "КамГК", Т=Директор, CN="ГБОУ
РО "КамГК",
C=ru, email=igor@goaro.ru,
OU=И-614709293232,
OID.1.2.843.100.4.6+147013715,
OU=И-614709293232+147013715,
O=И-614709293232,
OU=И-1026102103438
Описание: Я являюсь автором

г. Каменск-Шахтинский

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	10
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
3.2. Оценка организации учебного процесса.....	45
3.3. Оценка востребованности выпускников.....	47
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	51
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	51
4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	56
4.3. Оценка материально-технической базы.....	57
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	62
6. Перспективы развития колледжа.....	62
 Приложение. Анализ показателей деятельности ГБПОУ РО «КамПК», подлежащей самообследованию.....	 65

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж» было образовано в 1925 году приказом Народного Комиссариата Просвещения РСФСР №31 от 04.09.1925 года в станице Каменской, которая на тот момент являлась центром Каменского района Шахтинского округа Северо-Кавказского края как педагогический техникум с четырехлетним сроком обучения, который сначала назывался Шахтинско-Донецкий, затем Шахтинским, Каменским (Шахтинский) и, наконец, Каменским педагогическим техникумом. В 1937 году техникум был переименован в педагогическое училище.

Приказом Министерства образования РСФСР от 25.08.1992 года № 321 и Приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 437 от 03.09.1992 года Каменское педагогическое училище реорганизовано в Каменское высшее педагогическое училище-колледж.

В 2001 году приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №63 12.01.2001 года в связи с приведением в соответствие с перечнем видов образовательных учреждений (Постановление правительства РФ №1067 от 22.09.99 года) Каменское высшее педагогическое училище-колледж переименовано в Каменский педагогический колледж.

В 2005 году колледж был передан в государственную собственность Ростовской области Распоряжением Правительства Российской Федерации №1565-Р от 03.12.2004 года «Об утверждении Перечня образовательных учреждений, передаваемых в ведение субъектов Российской Федерации» и переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области Каменский педагогический колледж.

В 2011 году после вступления в действие Федерального Закона от 08 сентября 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», принятого Государственной Думой изменился тип государственного управления колледжем и его наименование изменилось на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский педагогический колледж».

В 2014 году приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2014 года №763 учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «КамПК»). Данное наименование сохраняется по настоящее время.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж».

Сокращенное наименование колледжа: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»; ГБПОУ РО «КамПК».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство образования Ростовской области (далее – Минобразования Ростовской области). Учреждение находится в ведении Минобразования Ростовской области.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский педагогический колледж»: 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, 66, ул. Ленина, 25.

Почтовый адрес: 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Володарского, 66.

Контактный телефон: 8-(86365)-7-22-27.

Адрес электронной почты: kam_ped_coll@rostobr.ru

Официальный сайт: kampk.ru

Директор колледжа: Гайдаенко Наталья Александровна.

Бережно поддерживая годами сложившиеся исторические традиции, аккумулируя в своей деятельности эффективный педагогический опыт, внедряя в работу лучшие образцы преподавательской практики, колледж в настоящее время по праву выступает культурно-образовательным центром Каменского субрегионального пространства, являющимся законодателем образовательных инноваций и перспектив развития системы образования. Колледж активно развивается, гибко реагирует на современные социально-образовательные трансформации в нашей стране, включен в процесс инновационной модернизации современного российского общества.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией регистрационный номер №Л035-01276-61/00201924 от 16.06.2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Свидетельством о государственной аккредитации (от 05.12.2017 г. номер №3184, серия 61A01, номер бланка

№0002504). Уставом ГБПОУ РО «КамПК» согласованным с заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Ростовской области Федотовой Л.В. 05.11.2014 г. и Министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Молодченко Ю.С. 05.12.2014 г., утвержденным министром общего и профессионального образования Ростовской области Балиной Л.В. 11.12.2014 г. с изменениями.

Нормативную основу базу для организации образовательной деятельности в колледже составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022, 19.01.2023, 24.04.2024, 22.11.2024;
- Локальные нормативные акты: Положение об организации образовательного процесса; Порядок организации практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»; Положение о порядке организации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей; Положение о ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки; Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин; Положение о курсовой работе; Положение о дипломном проекте (работе); Положение о государственной итоговой аттестации выпускников и др.

Основным целевым ориентиром деятельности колледжа выступает подготовка специалистов по наиболее востребованным на российском рынке труда перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования и приоритетным направлениям развития Ростовской области.

Вывод: колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к основным образовательным программам среднего профессионального образования и основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Оценка системы управления организацией

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор, который назначается учредителем колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области и Уставом колледжа.

Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание (конференция) работников и обучающихся, которое наделено функциями по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности учреждения, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа, выполняет функции по защите прав и интересов субъектов образовательного процесса работников, преподавателей, родителей, студентов.

В колледже осуществляют свою деятельность ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы: Совет Колледжа, Педагогический Совет, Попечительский Совет, Совет профилактики и Методический Совет; предметно-цикловые комиссии; аттестационная комиссия, методическое объединение кураторов учебных групп; Студенческий совет, Совет родителей.

Компетенции и полномочия органов самоуправления определены локальными актами колледжа, его Уставом.

В 2025 году в колледже действовали следующие органы коллегиального управления в соответствии с Уставом:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (созывается Советом Колледжа либо директором по мере необходимости). Количество заседаний в 2025 году-1. В состав входят работники колледжа, обучающиеся колледжа, которые избираются на заседании студенческого совета колледжа открытым голосованием.

2. Совет Колледжа. Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Состав Совета Колледжа составляет 15 человек. Председателем Совета Колледжа является директор образовательного учреждения. Количество заседаний в 2025 году-6.

3. Педагогический Совет. В состав входят: директор колледжа, его заместители, заведующие отделениями, заведующие практикой, методическим кабинетом и библиотекой, преподаватели, педагогические работники, в том числе руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, методисты, воспитатели, педагог-психолог. Количество заседаний в 2025 году-7.

4. Попечительский Совет. В его состав входят участники образова-

тельных отношений, социальные партнеры колледжа, представители общественных и благотворительных организации, заинтересованных в деятельности образовательного учреждения. Заседания Попечительского Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Количество заседаний в 2025 году-4.

5. Совет профилактики. В состав входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники, представители общественных организаций, представители самоуправления Учреждения, представители обучающихся и их родители (законные представители), представители правоохранительных органов и иные лица. Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал. Количество заседаний в 2025 году-8.

6. Методический Совет. В состав входят: заместитель директора по учебно-производственной, учебно-методической работе, воспитательной работе, заведующие отделениями, практикой, методическим кабинетом и библиотекой, педагогические работники, в том числе руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, методисты, воспитатели, педагог-психолог, а также председатели предметно-цикловых комиссий, руководители временных творческих групп. Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы. Количество заседаний в 2025 году-7.

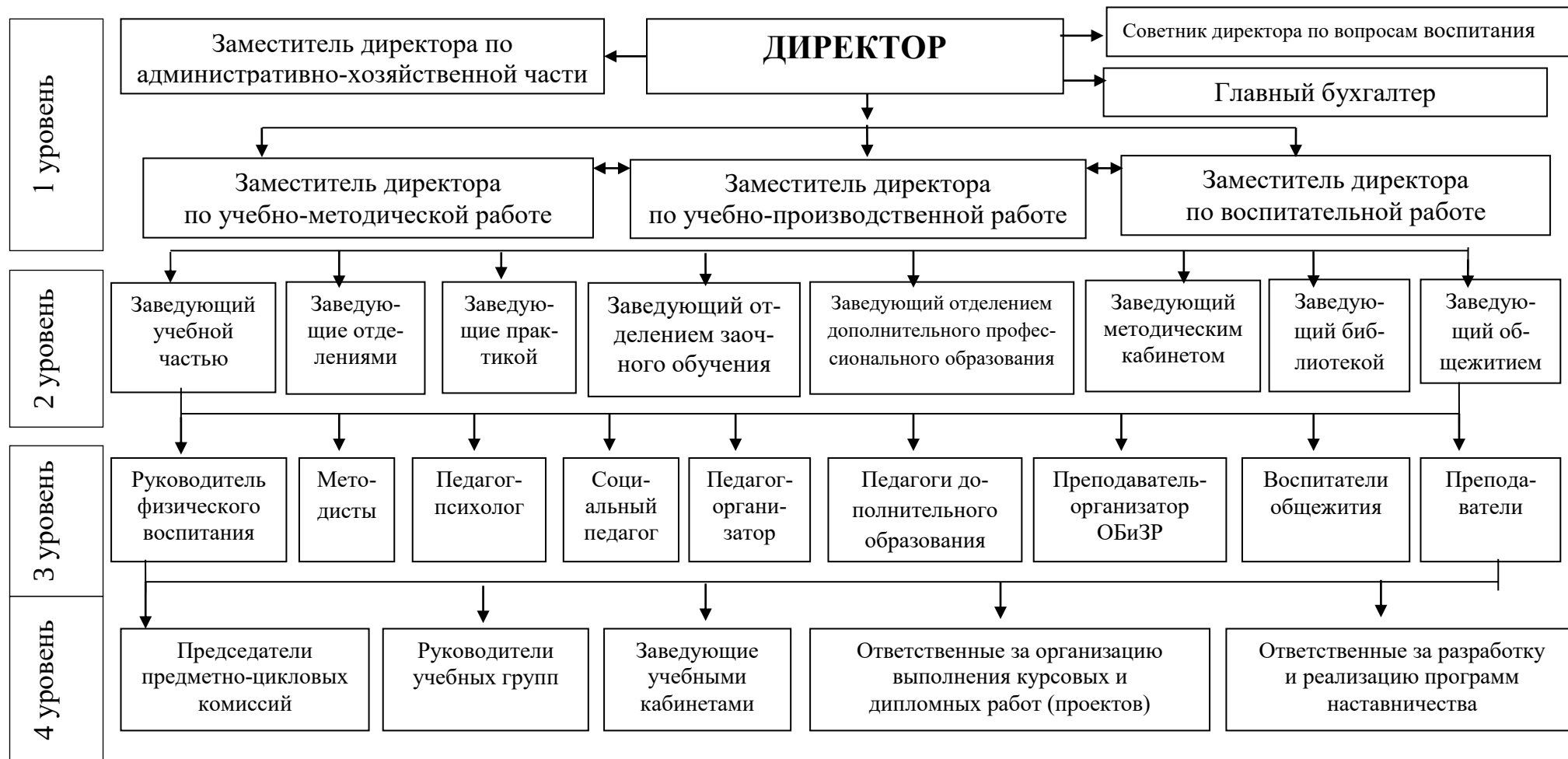
7. Студенческий совет. В состав входят представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

8. Совет родителей. Входят по одному представителю родителей от учебной группы, которые избираются на родительском собрании группы на один учебный год. Совет родителей собирается по мере необходимости по решению председателя Совета родителей, но не реже одного раза в семестр. Количество заседаний в 2025 году-2.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников колледжа определяются должностными инструкциями, актуализированными в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.

Деятельность колледжа регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы. Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово- хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения работников со студентами и др. учредительные документы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РО «КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



1 уровень – Руководители

2 уровень – Руководители структурных подразделений

3 уровень – Педагогические работники

4 уровень – Педагогические работники, выполняющие дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе – Рыкова И.А.
- Заместитель директора по учебно-методической работе – Звездунова Г.В.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Юрьев А.А.
- Заместитель директора по административно- хозяйственной работе – Вислова О.М.
- Главный бухгалтер – Панченко Е.А.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития.

В системе колледжа имеется 6 отделений с дневной формой обучения:

- Отделение специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (заведующий отделением – Гордеева Ю.И.);
- Отделение специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заведующий отделением – Власова Е.Н.);
- Отделение специальности 49.02.01 Физическая культура (заведующий отделением – Кривомазов В.В.);
- Отделение специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (заведующий отделением –Гвардюброва Е.В.);
- Отделение специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заведующий отделением – Гордеева Ю.И.);
- Отделение специальности 39.02.01 Социальная работа (заведующий отделением – Гвардюброва Е.В.);

Также в системе колледжа имеется отделение заочной формы обучения, где обучение осуществляется по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура (заведующий отделением – Лазаренко О.В.) и отделение дополнительного образования и профессиональной подготовки (заведующий отделением –Гончарова Н.В.).

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 7 предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК преподавания в начальных классах;
- ПЦК информатики и математики;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК физической культуры;
- ПЦК дошкольного образования;
- ПЦК изобразительного искусства и черчения;
- ПЦК социальной работы.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного микроклимата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: стабильный процент качества образования, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., вы-

сокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Вывод: проведенное обследование структуры и системы управления позволило проследить в действии наличие организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Подготовка в колледже во втором полугодии 2024-2025, в первом полугодии 2025-2026 учебных годах, осуществлялась и продолжает осуществляться по нижеперечисленным специальностям:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения); на базе среднего общего образования (среднего профессионального, высшего профессионального), срок обучения: 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения).

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения); (на базе среднего общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения).

Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения); (на базе основного общего образования, срок обучения: 4 года 10 месяцев, заочная форма обучения); (на базе среднего общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения).

Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Специальность 39.02.01 Социальная работа (на базе основного общего образования, срок обучения: 2 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Подготовка студентов по всем специальностям осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, по специальностям **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура**, на заочной форме обучения возможна подготовка за счет возмещения стоимости затрат, реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется на за счет возмещения стоимости затрат (на внебюджетной основе).

Все реализуемые в 2025 году специальности относятся к следующим укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искус-

ств, 39.00.00 Социология и социальная работа, 49.00.00 Физическая культура и спорт (Таблица 1).

Таблица 1

Направления подготовки специалистов ГБПОУ РО «КамПК»

Коды специальностей	Направление подготовки	Квалификация
Подготовка по ФГОС СПО		
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.02.01	Дошкольное образование (очная форма, заочная форма)	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма, заочная форма)	Учитель начальных классов
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение (очная форма)	Учитель изобразительного искусства и черчения
39.00.00 Социология и социальная работа		
39.02.01	Социальная работа (очная форма)	Специалист по социальной работе
49.00.00 Физическая культура и спорт		
49.02.01	Физическая культура (очная форма, заочная форма)	Учитель физической культуры Педагог по физической культуре и спорту
09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
09.02.07	Информационные системы и программирование (очная форма)	Разработчик веб и мультимедийных приложений

Результаты приёмной кампании отражены в изложенных ниже показателях:

Очная форма обучения (бюджет):

По рейтингу аттестатов

1. по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования (9 классов) - 25 чел.
2. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования (9 классов) - 25 чел.

По вступительным испытаниям требующих у поступающего наличия определённых личностных качеств, творческих способностей, физических качеств и рейтингу аттестатов:

1. по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования (9 классов) - 25 чел.
2. по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение на базе

- основного общего образования (9 классов) - 25 чел.
3. по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования (9 классов) - 75 чел.
4. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования (9 классов) - 50 чел.

Заочная форма обучения (бюджет):

По вступительным испытаниям и по рейтингу аттестатов (на базе среднего общего образования)

1. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование — 15 чел.
2. по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах — 15 чел.

Таблица 2

Динамика конкурса при поступлении в ГБПОУ РО КамПК в 2023-2025гг.

Наименование специальности	2023	2024	2025
Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)			
- очная форма	4,61	4,51	4,42
- заочная форма (база 11 кл., бюджет)	4,20	4,20	4,21
- заочная форма (база, 11 кл. коммерция)	3,63	4,25	3,71
Дошкольное образование (на базе 9 классов)			
- очная форма	4,16	4,10	3,88
- заочная форма (база 11 кл., бюджет)	4,24	4,11	4,03
- заочная форма (база, 11 кл. коммерция)	-	-	3,809
Социальная работа (на базе 9 классов)	3,95	4,20	4,22
Изобразительное искусство и черчение (на базе 9 классов)	4,28	4,08	4,27
Физическая культура (на базе 9 классов)			
- очная форма	3,99	3,93	4,09
- заочная форма (база, 9 кл. коммерция)	3,55	3,64	3,72
- заочная форма (база, 11 кл. коммерция)	3,91	3,83	4,24
Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	4,26	4,26	4,23

Показательны результаты приёмной кампании 2025 года, которые являются подтверждением конкурентоспособности колледжа, привлекательности специальностей для поступающих, а также демонстрируют достаточно высокий уровень базовой подготовки поступающих (Таблица 2).

Таблица 3

**Выполнение контрольных цифр приёма в 2025 году
(очная форма обучения)**

Специальность	План	Зачислено	Средний балл аттестата	Конкурс
Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	75	75	4,42	1,52

Дошкольное образование (на базе 9 классов)	50	50	3,88	1,30
Социальная работа (на базе 9 классов)	25	25	4,22	2,76
Изобразительное искусство и черчение (на базе 9 классов)	25	25	4,27	1,20
Физическая культура (на базе 9 классов)	25	25	4,09	1,48
Информационные системы и программирование	25	25	4,23	1,96

Стабильная динамика конкурса связана с возрастающей потребностью образовательных организаций региона в специалистах педагогического профиля.

Из таблицы видно, что контрольные цифры приема обучающихся в ГБПОУ РО «КамПК» в 2025 году выполнены в полном объеме, что составляет - на 100%. Это показатель конкурентоспособности колледжа на региональном образовательном рынке и качественной организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников, а также возрастания престижа педагогических профессий.

Таблица 4

Сводный контингент студентов
(по состоянию на 01 января 2026г.)

п/п	Специальность	Общее кол-во студентов	Количество студентов			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Очная форма обучения						
1.	44.02.02Преподавание в начальных классах	275	72	75	64	64
2.	44.02.01 Дошкольное образование	153	46	25	40	42
3.	39.02.01 Социальная работа	89	24	23	24	18
4.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	89	24	25	20	20
5.	49.02.01Физическая культура	118	26	44	23	25
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	99	25	26	23	25
	ИТОГО по очной форме обучения	823	217	218	194	194
Заочная форма обучения						
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	82	18	19	20	25
	Из них: бюджет	63	14	13	14	22
	внебюджет	19	4	6	6	3
2.	44.02.01Дошкольное образование	60	12	13	15	20
	Из них: бюджет	50	9	11	12	18

	<i>внебюджет</i>	10	3	2	3	2
3.	49.02.01 Физическая культура	97	18	29	19	16
	<i>Из них: внебюджет</i>	97	18	29	19	16
	ИТОГО по заочной форме обучения	239	48	61	54	61
	ИТОГО по колледжу	1062	265	279	248	255

Показатели качества успеваемости (в среднем по колледжу)

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; предварительная аттестация студентов (в середине семестра – промежуточный балл); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов. В течение учебного года проверяются все предметно-цикловые комиссии по реализации программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требований ФГОС СПО по специальностям можно оценить путём сравнительного анализа по итоговым отметкам по каждой специальности (Таблица 5).

Таблица 5

Курс	Кол-во обучающихся 2024-2025 уч.г.	Кол-во обу- чающихся 2025-2026 уч.г.(на 01.01.2026г.)	2024-2025уч.г.		2025-2026уч.г.	
			Успеваемость (без «2»), %	Качество Успеваемости («4» и «5»),%	Успеваемость (без «2»), %	Качество Успеваемости («4» и «5»),%
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма)						
I 1А	24	24	92%	71%	92%	63%
1Б	23	23	98%	48%	100%	48%
1В	24	24	100%	67%	96%	29%
II 2А	24	26	96%	92%	100%	65%
2Б	24	26	96%	66%	96%	59%
2В	22	23	100%	73%	100%	83%
III 3А	22	20	86%	68%	100%	95%
3Б	20	23	100%	90%	95%	65%
3В	23	21	91%	78%	90%	66%
IV 4А	20	22	100%	70%	90%	59%
4Б	22	20	100%	86%	95%	80%
4В	20	22	100%	90%	96%	36%
Итого:	267	248	97%	75%	96%	62%
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма)						
I	15	14	88%	88%	100%	93%
II	14	13	100%	88%	92 %	15 %
III	16	14	81 %	19 %	100 %	50 %
IV	18	22	77 %	22%	91 %	18 %
Итого:	63	63	87%	54%	96%	44%

44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма)коммерция						
I	2	5	100%	100%	100%	100%
II	5	6	100%	100%	100 %	83%
III	10	6	80 %	10 %	66 %	83 %
IV	2	3	100 %	0	100 %	0 %
Итого:	19	20	95%	53%	92%	67%
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)						
I	23	46	90%	58%	85%	21,5%
II	44	25	81,5%	31,5%	84%	48%
III	42	40	97,5%	64%	90%	50%
IV	30	42	100%	57%	85%	51,5%
Итого:	139	153	92,3%	53%	86%	43%
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)						
I	13	9	92 %	92%	100 %	100 %
II	13	11	69 %	31 %	78 %	78 %
III	15	12	80 %	33 %	67 %	25 %
IV	20	18	100%	48 %	94 %	40 %
Итого:	61	50	85%	51%	85%	61%
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма) коммерция						
I	1	3	100%	0	67 %	67 %
II	3	2	100%	100%	0	0
III	8	3	100 %	25 %	100 %	33 %
IV	1	2	100%	100%	100 %	0%
Итого:	13	10	100%	56%	67%	25%
39.02.01 Социальная работа						
I	25	24	84%	44%	75%	16%
II	25	23	80%	20%	78%	39%
III	20	24	85%	60%	83%	33%
IV	17	18	100%	41%	88%	55%
Итого:	87	89	87%	41,3%	81%	36%
49.02.01 Физическая культура (очная форма)						
IA	23	26	91.3%	25%	77%	19.2%
IB	24		95.8%	50%	-	-
IIA	23	20	100%	17.4%	100%	42.8%
IIB		24	-	-	100%	37.5%
III	25	23	92%	32%	100%	8.6%
IV	24	25	100%	37.5%	100%	28%
Итого:	119	118	96%	32,4	95,4%	27,2%
49.02.01 Физическая культура (заочная форма) коммерция						
I	21	18	62 %	19 %	72 %	11 %
2	21	30	81 %	81 %	83 %	67 %
3	13	18	69 %	69%	89 %	11 %
4	4 «А» 21	15	81 %	81 %	93 %	27 %
5	4 «Б» 11	15	100 %	73 %	100 %	33 %
Итого:	87	96	79%	65%	87%	30%
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение						
I	25	24	92%	40%	91%	45%
II	21	25	66%	57%	87%	40%
III	20	20	90%	65%	80%	40%
IV	18	19	100%	50%	95%	68%
Итого:	84	88	87%	53%	88,3%	48,3%
09.02.07 Информационные системы и программирование						
I	25	25	92%	48%	84%	16%
II	24	26	83%	58%	85%	54%
III	25	23	100%	64%	83%	56%
IV	20	25	100%	45%	100%	68%
Итого:	94	99	94%	54%	88%	48,5%

В таблице 6 отражен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов.

Таблица 6

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов
(по итогам промежуточной аттестации)

Учебный год	Кол-во студентов	Успеваемость %	Качество обучения, %
2024-2025	1033	90,8%	53,4%
2025-2026 (на 01.01.2026г.)	1034	87,42%	44,7%

Из таблицы видно, что успеваемость по всем специальностям колледжа соответствует требованиям государственного задания.

В 2025 году 12 выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе экзаменационного центра ГАУ РО ИРО сдали профессиональный экзамен с использованием автоматизированной системы по независимой оценке квалификации (АИС НОК) .

Экзамен состоял из двух частей – теоретической и практической. Теоретический блок включает 40 вопросов по педагогике, психологии и ИКТ. Все студенты успешно справились с данным заданием, преодолели пороговое значение баллов и были допущены к выполнению практического задания – разработке развернутой технологической карты урока. Сдача профессионального экзамена позволило студентам получить сертификат независимой экспертной оценки уровня профессиональной компетентности выпускников, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Одним из важнейших показателей качества подготовки студентов колледжа являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА). В 2025 году ГИА проходила только в форме защиты дипломного проекта (работы) по всем специальностям, реализуемым в колледже, кроме специальности 09.02.05 Прикладная информатика. Студенты данной специальности сдавали ГИА еще и в форме демонстрационного экзамена.

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников
в форме защиты дипломного проекта (работы)
(2023-2024, 2024-2025 уч.г.)

№	Показатели	Всего в 2023-2024 уч.г.		Форма обучения				Всего в 2024- 2025уч.г.		Форма обучения			
				очная		заочная				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили кол- ледж	244	100	201	100	43	100	218	100	171	100	47	100
2.	Количество ди-	48	16,7	44	21,9	4	9,3	57	26,2	52	30,4	5	10,6

	дипломов с отличием												
3.	Количество защитивших ДП(Р) с оценками «отлично» и «хорошо»	233	95,5	190	94,5	43	100	206	94,5	160	93,6	46	97,8
4.	Количество сдавших ДЭ с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-	18	90,0	18	90,0	-	-

В 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом, в целом, общее количество выпускников сократилось на 26 человек, из них на 30 уменьшилось по очной форме обучения и на 4 увеличилось по заочной форме обучения.

Показатель «Количество дипломов с отличием» изменился в сторону увеличения: в 2023-2024 учебном году он составлял 16,7%, а в 2024-2025 учебном году увеличился на 9,5%, и составил 26,2%

Сравнительный анализ результатов по количеству защитивших дипломные проекты (работы) с оценками «отлично» и «хорошо» показал, что показатель успеваемости остался таким же (100%), а качество знаний в 2024-2025 учебном году по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года незначительно снизилось на 1,0% и составила 94,5% по сравнению с 95,5% в 2023-2024 учебном году.

Проанализируем данные показатели в разрезе очной и заочной форм обучения.

Так, по очной форме обучения в 2023-2024 учебном году из 201 выпускников дипломы с отличием получили 44 человека, что составило 21,9 %. Относительно данных показателей процентное соотношение дипломов с отличием в 2024-2025 учебном году увеличилось на 8,5% и составило 30,4% (52 чел.) от общего количества выпускников (171 чел.)

Дипломные проекты (работы) на «отлично» и «хорошо» в 2024-2025 учебном году защитили на 0,9% выпускников очной формы обучения меньше по сравнению с 2023-2024 учебным годом, и составило 93,6% (160 человек) по сравнению с 94,5% (190 чел.) в 2023-2024 учебном году.

По заочной форме обучения в 2024-2025 учебном году дипломы с отличием из 47 выпускников получили 5 человек, что составило 10,6%, что на 1,3% больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом, в котором из 43 выпускников 4 получили дипломы с отличием, что составило 9,3%.

По следующему показателю «Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» сохраняется стабильно высокий результат: качество знаний в 2024-2025 учебном году осталось на уровне 100%, как и в 2023-2024 учебным годом.

20 студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проходили ГИА еще и в форме демонстрационного экзамена. 18 из них сдали экзамен на «хорошо» и «отлично», что составило 90,0%

Показатели среднего балла, полученного по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты дипломного проекта (работы) по специальностям за последние два учебных года, представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Сравнительный анализ качества результатов ГИА выпускников
по специальностям
(2023-2024, 2024-2025 уч.г.)**

Специальность	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	Результаты сравнения
I. ГИА выпускников в форме защиты дипломного проекта (работы)			
Очная форма обучения			
44.02.01 Дошкольное образование	4,6	4,8	+0,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	4,6	+0,1
49.02.01 Физическая культура	4,4	4,2	-0,2
09.02.05 Прикладная информатика	4,5	-	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	4,5	0
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,8	4,4	-0,4
39.02.01 Социальная работа	4,1	4,3	+0,2
Итого:	4,5	4,5	0
Заочная форма обучения			
44.02.01 Дошкольное образование	4,2	4,5	+0,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	4,2	-0,3
49.02.01 Физическая культура	4,2	4,0	-0,2
Итого:	4,3	4,3	0
Всего:	4,5	4,5	0

Сравнивая результаты, представленные в Таблице 8, мы видим, что, несмотря на то, что имеется незначительная разница среднего балла по критерию «ГИА выпускников в форме защиты дипломного проекта (работы)» в 2024 и 2025 году по разным специальностям, средний бал по колледжу, в целом, остался 4,5.

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации, защиты дипломных проектов (работ), показывает, что студенты успешно осваивают общие и профессиональные компетенции, готовы к практической деятельности и продолжению обучения в образовательных организациях высшего образования.

деятельности и продолжению обучения в образовательных организациях.

Организация учебного процесса призвана обеспечить: современный практико - ориентированный уровень подготовки кадров, а также оптимальное соотношение времени теоретического и практического обучения; логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, профессиональных модулей; рациональное сочетание традиционных методов с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий(деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и т.п.).

Современные образовательные технологии используются при реализации всех ООП СПО и ОПОП по УГС 44.00.00 Образование педагогические науки, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- проектное обучение;
- проблемное обучение;
- игровое обучение;
- исследовательское обучение;
- технология развивающего обучения;
- технология модульного обучения;
- элементы дистанционных технологий;
- моделирование(имитация) профессиональной деятельности;
- метод кейсов.

Также в колледже созданы необходимые условия для качественной педагогической деятельности педагогического состава, для успешного освоения студентами ООП СПО и ОПОП, программ учебных дисциплин профессиональных модулей и рационального использования времени, отводимого на самостоятельную работу.

В течение отчетного периода контроль проводился в форме:

- комплексных и тематических проверок ПЦК, заслушивания их на заседаниях Педагогического Совета, Методического Совета, заседаниях ПЦК;
- рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации по организации учебного процесса;
- педагогического контроля;
- контроля успеваемости и качества подготовки студентов;
- обсуждения учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- проведения проверок выполнения распорядка дня, расписания занятий, планов работы ПЦК, отделений;
- проведение анкетирования педагогического состава и студентов;
- проведение срезовых работ базовых (остаточных) знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Педагогический контроль осуществлялся директором, его заместителями, заведующими отделениями, председателями ПЦК, методистами.

Контроль образовательного процесса проводился в соответствии с общеколледжным планом. Результаты всех видов контроля оформлялись в виде справок.

Учебные группы, в которых по результатам проведенного контроля, низкое качество обучения взяты под особый контроль. Составляется и реализуется план индивидуальной работы со студентами, имеющими отметки «неудовлетворительно» по результатам сессий, составлен план мероприятий по минимизации отчислений обучающихся.

Качественный анализ прохождения практики студентами

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/3 «О практической подготовке обучающихся» учебная и производственная практика в колледже осуществлялась в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы практики разрабатываются и утверждаются ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» самостоятельно.

Практическая подготовка может быть организована:

непосредственно в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Учебная практика проводится в форме практических занятий, экскурсий, пленера. Так, на специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение прошла учебная практика УП.01 Музейная практика в рамках профессионального модуля ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеоб-

разовательных организациях, в рамках которой с 17 по 22 ноября 2025 года студенты 3 курса посетили город Санкт-Петербург.

Под руководством преподавателей колледжа: студенты посетили и ознакомились с коллекциями Государственного Эрмитажа и Главного штаба, Государственного Русского музея, комплексом музеев Петропавловской крепости, Кунсткамерой. Студентами был сделан сравнительный анализ крупнейших соборов города на Неве таких как, Казанский кафедральный собор, Исаакиевский собор, Храм Воскресения Христова (Спас-на-крови), Морской собор святителя Николая Чудотворца в Кронштадте. Кроме того, были посещены ряд экскурсионных объектов: Особняк Румянцева, Зоологический музей Зоологического института, Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого, Музей политической истории России (Особняк Кшесинской). Незабываемыми оказались автобусная обзорная экскурсия по историческому центру города Санкт-Петербург, обзорная водная экскурсия по рекам и каналам города на Неве, пешие прогулки по гранитным набережным, улицам и площадям северной столицы, поездка в Кронштадт.

Производственная практика реализуется на базе 25 организации и учреждений на договорной постоянной основе и 146 временных.

В текущем учебном году студенты проходили практику на базе организаций г. Каменск-Шахтинский:

- *муниципальных бюджетных образовательных учреждений:*
 - МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 14;
 - МБОУ лицей №5;
 - МБОУ гимназия №12.
- *муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:*
 - МБДОУ детский сад комбинированного вида №8, №10, №23, №4, №36.
 - МБДОУ Детский сад №33, 13, 31, 32.
 - ГКОУ РО Каменская специальная школа №15.
 - Каменская коррекционная школа №8
 - ГКУЗ РО «ДРС»
 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение РО школа- интернат
- *муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей:*
 - МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (СДЮСШОР);
 - МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2 (СДЮСШОР №2);
 - МБОУ ДО «ДШИ им. Я.Д. Минченкова»
- *учреждений социальной защиты населения и муниципальных учреждений:*
 - МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»;
 - ГБУСОН РО СРЦ;

- УСЗ г. Каменска-Шахтинского.

Помимо договоров с постоянными базами практики в 2024-2025 учебном году студентами заключались индивидуальные договоры о практической подготовке для прохождения производственной практики

АО «БЕТА ИР» г. Таганрог

- ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
- ООО «Редакция газеты «Труд», г. Каменск-Шахтинский
- ИП Тарабарина Е.И., х.Старая Станица, Каменский район
- ОАО «Исток», г. Каменск-Шахтинский
- ООО «Воронежский трансформатор»
- МБУК «ДК им.Маяковского»
- ИП Сультимов Болот Мункуевич
- МБОУ Ильинская СОШ, Белокалитвинский район
- МБОУ Глубокинская СОШ №32
- МБОУ СОШ №8 г. Миллерово
- МБОУ Малокаменская ООШ
- МБОУ Курно-Липовская СОШ, Тарасовский район
- МБОУ Фоминская ООШ, Миллеровский район

Кроме того, базами производственной практики в летний период для студентов специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура были Детские оздоровительные лагеря, расположенные не только в Ростовской области, но и в Краснодарском крае.

В 2025 году студенты ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» принимали участие в обучении по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе (за счёт гранта в форме субсидии из федерального бюджета) участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов по программе «Вожатый» - 123 человека.

Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» позволило расширить географию распределения студентов на производственную практику в летний период для работы вожатыми в ДОУ.

Все организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют высокий уровень оснащения педагогического процесса и развивающей предметно- пространственной среды, материально- техническая база соответствует требованиям ФГОС, нормативам действующих СанПиН. Педагогические коллективы демонстрируют профессионализм при организации педагогического взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями. Педагогическая мобильность и компетентность сотрудников позволяет осуществлять руководство профессиональной практикой студентов колледжа.

Задачи педагогической практики направлены на отработку системного подхода в подготовке будущего педагога, обеспечение качественной подготовки профессионально-компетентного специалиста. Работа со студентами

осуществляется в соответствии с общеколледжной научно-методической темой и спланирована с учетом потребностей образовательной организации. Каждый этап профессиональной практики способствует непосредственному вхождению студента-практиканта в профессию.

В условиях практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей.

Сотрудники базовых организаций принимают активное участие:

- в экспертной оценке рабочих программ по учебной и производственной практике по всем специальностям очной и заочной форм обучения, а также в работе ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

- при проведении производственной практики, содействуя реализации программ; предоставляя помещения и оборудование для обучения, участвуя в разработке и апробации эффективных моделей организации производственной практики;

- в развитии института наставничества, что значительно увеличивает эффективность обучения и дает работодателю возможность оценить в производственных условиях профессиональный потенциал студентов, выбрать лучших и пригласить их на работу;

- в проведении совместных мероприятий, таких как научно-практические конференции, презентации, круглые столы, педагогические гостиные и т.д.;

- в создании педагогических условий, способствующих эффективной подготовке студентов к поведению на рынке труда, путем анализа профессиональных намерений выпускников, тенденций трудоустройства, оценки ситуации и существующих условий на рынке труда и т.п.;

- в содействии трудоустройству выпускников;

- в реализации совместных проектов(колледж-работодатель).

Взаимодействие с работодателями реализуется в следующих формах:

- предоставление студентам дополнительных знаний по специализации, связанной с особенностями детей и организацией учебного и воспитательного процесса;

- базовые организации дошкольного образования (МБДОУ детский сад №8,10,23,33) - оказывают методическую помощь и предоставляют возможность практической подготовки обучающихся специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах к участию в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже;
- семинары, круглые столы,
- тематические консультации,
- педагогические чтения,
- участие работодателя в педсоветах, в разработке актуальной тематики выпускных квалификационных работ,

- рецензирование и анализ методических материалов,
- «День открытых дверей для работодателя».
- оказание образовательных услуг, другой помощи образовательным учреждениям города и области;
- направление студентов на производственную практику в места их возможного трудоустройства. Например, постоянными базами практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является МБДОУ детский сад №8. В 2025 году в этой организации проходили практику 8 человек выпускного курса. По итогам ГИА 3 выпускника колледжа были приглашены для трудоустройства в данный детский сад.

Партнерские отношения открывают для колледжа дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить объем и качество подготовки кадров;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных программ и планов;
- систематическая стажировка преподавателей колледжа в образовательных учреждениях-базах практики;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- целевая подготовка специалистов для конкретной организации и др.

Активизация деятельности по совершенствованию социального партнерства всех заинтересованных лиц, учреждений, служб, и представителей власти может значительно повысить качество подготовки специалистов, что впоследствии благотворно отразится на устойчивом развитии региона.

Организационная работа

В соответствии с рекомендациями по организации практики были проведены:

- установочные и итоговые конференции по всем видам практики;
- оформлены журналы по учебной и производственной практике;
- составлены графики контроля;
- утверждено расписание практик;
- организована профориентационная работа в образовательных организациях города и области.

Руководство и контроль

В течение года осуществлялся контроль за проведением практик. Были проверены дневники по практикам. Ежемесячно проверялись журналы учебных занятий и практик. Записи в журналах оформлялись регулярно, правильно.

Регулярно посещались пробные уроки и занятия студентов. Анализ уроков, занятий позволяет сделать вывод, что качество уроков, занятий находится на достаточно высоком уровне. В проведении уроков, занятий обучающиеся используют презентации, работают на интерактивной доске, применяют активные методы системно - деятельностного обучения, используют электронные образовательные ресурсы.

В течение года проводились индивидуальные беседы, семинары, круглые столы и консультации с педагогами и руководителями практик, на которых обсуждались проблемы, возникающие в период практики, перспективы решения возникающих проблем.

Так, например, в рамках работы по развитию сотрудничества коллектива преподавателей специальности «Изобразительное искусство и черчение» и учителей школ города в системе практической подготовки будущих специалистов проводится работа, направленная на проблемы личностного развития студентов-практикантов на совместных заседаниях предметно-цикловой комиссии «Изобразительное искусство и черчение» и МО учителей ИЗО городских школ. На базе МБОУ гимназия №12 был проведен Круглый стол: «Развитие адаптивных способностей студентов на практике внеурочной деятельности (кружковой). Результаты и эффекты практической подготовки» по подведению итогов производственной практики ПП.04.01. Практика внеурочной деятельности (кружковая) с участием администрации и педагогов гимназии, колледжа и студентов 3 курса.

29 апреля 2025 года в колледже состоялась научно-практическая конференция «Преддипломная практика как площадка для обмена инновационным педагогическим опытом» - в мероприятии приняли участие воспитатели детских садов, которые являлись наставниками студентов на преддипломной практике.

- 21 мая 2025 года состоялся практический семинар с участием работодателей на тему «Академия педагогических технологий: от теории к практической подготовке специалистов» - в работе круглого стола приняли участие представители дошкольных образовательных учреждений г.Каменск-Шахтинский: Детский сад №8 - Ключкова Е.В, Максимова И.А.; Детский сад №10 - Барышникова З.А., Детский сад №23 - Пятницкова Е.С., Детский сад №12 - Морозова Е.В.. Участники выразили мнение о важности и актуальности заявленной проблемы обсуждения, о содержательности заслушанных сообщений, их практико-ориентированном характере и полезности для переосмысления собственной профессиональной деятельности.

- 22 мая 2025 года в рамках предметной недели «Дошкольное образование» в детском саду комбинированного вида №8 г. Каменск-Шахтинский прошел открытый показ занятия для студентов 1-го и 2-х курсов специальности «Дошкольное образование». Воспитатель высшей квалификационной категории Казакова Галина Алексеевна провела занятие по формированию математических представлений в подготовительной к школе группе — «Математическая Олимпиада». Для студентов в конце был проведён анализ, который помог им закрепить знания по проведению обучающих занятий для детей дошкольного возраста на практике. Открытые показательные занятия играют важную роль в системе подготовки специалистов дошкольного образования. Они позволяют увидеть, как работают педагоги-практики, использовать их позитивный опыт.

- Педагогический совет с участием заведующего МБДОУ детский сад №33 Кугатовой Е.А. «Утверждение программы государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов».

- С целью оказания помощи студентам в профессиональном становлении, а также развития профессиональных и общих компетенций для студентов специальности было организовано наставничество. В качестве наставников от Профильных организаций и наставляемых в 2024-2025 учебном году выступали руководители практики: МБДОУ Детский сад №8: Ключкова Е.В., Казакова Г.А., Максимова И.А.; МБДОУ Детский сад №23: Пятницкова Е.С., Чеботарева Л.В.

28 ноября 2025 г. студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняли участие в IV научно-практической конференции «Информатизация науки и образования: современные вызовы и возможности глазами подрастающего поколения».

Организатором данного мероприятия традиционно являлся ГБОУ РО «Каменский генерала Ф.П.Денисова казачий кадетский корпус», проводилась конференция на базе КТИ (филиала) ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова.

В конференции приняли участие представители образовательных учреждений различного уровня – общеобразовательные, СПО, ВПО Ростовской области.

В рамках конференции было представлено 14 проектов различной направленности.

Наш студент 2 курса специальности 09.02.07 Муравский Алексей (руководители Кравченко Г.М. и Мотовилова О.В.) успешно представил свой проект «Интернет-ресурс для формирования духовно-нравственной культуры молодежи (Сайт-афиша «Что посмотреть?»)» и занял 1 место, получив высокую оценку жюри и диплом I степени.

В условиях педагогической практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей. Показатели качества освоения программ практики представлены в таблицах 9-14

Таблица 9

**Итоговые результаты выполнения программы практики
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№	Вид, наименование практики	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	УП.02. Учебная практика Подготовка к летней производственной практике	100%	100%	100%
2.	УП.03 Учебная практика Экологическая	96%	100%	100%
3.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Введение в специальность (2 курс)	100%	100%	96%
4.	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Оздоровительная работа в ДОУ (2 курс)	100%	100%	96%
5.	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (2	96%	85%	96%

	курс)			
6.	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация различных видов деятельности и общения детей (2 курс)	100%	90%	96%
7.	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация различных видов деятельности и общения детей (3 курс)	100%	100%	100%
8.	ПП.02.03 Производственная практика (по профилю специальности) Летняя (3 курс)	100%	100%	100%
9.	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО (3 курс)	100%	95%	94%
10.	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО (4 курс)	100%	100%	100%
11.	ПП 04. Производственная практика (по профилю специальности) Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ(4 курс)	100%	100%	100%
12.	ПП. 05 Производственная практика (по профилю специальности) Методическое обеспечение образовательного процесса (4 курс)	100%	100%	100%
13.	Преддипломная практика (4 курс)	100%	100%	100%
	Качество по специальности	100%	97%	98%

Таблица 10

**Итоговые результаты выполнения программы практики
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

-

№	Вид, наименование практики	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	УП.01. Полевая практика (2 курс)	100%	100%	
2.	УП.02. Подготовка к летней практике (3 курс)	100%	100%	
3.	УП.04 Методическая работа учителя начальных классов(4 курс)	100%	100%	
4.	ПП.01.01. Пробные уроки (4 курс)	100%	100%	99%
5.	ПП.01.02. Первые дни ребенка в школе (4 курс)	100%	100%	100%
6.	ПП.02. Летняя педагогическая практика (3 курс)	100%	100%	100%
7.	ПП.03.01. Введение в специальность (2 курс)	100%	100%	100%
8.	ПП.03.02. Практика по внеучебной воспитательной работе (3 курс)	100%	100%	

9.	Преддипломная практика	100%	100%	
	Качество по специальности	100%	100%	99,8%

Таблица 11

**Итоговые результаты выполнения программы практики
специальности 39.02.01 Социальная работа**

№	Вид, наименование практики	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Учебная УП.01 (2 курс)	55%	-	-
2.	Учебная УП.01.01 (2 курс)	-	64%	-
3.	Учебная УП.01.02 (3 курс)	-	-	79%
4.	Учебная УП.02 (2 курс)	68%	-	-
5.	Учебная УП.06 (2 курс)	60%	-	-
6.	Учебная УП.02 (2 курс)	-	89%	61%
7.	Учебная УП.03 (3 курс)	88%	95%	-
8.	Учебная УП.04 (3 курс)	60%	61%	-
9.	Учебная УП.05 (4 курс)	64%	72%	89%
10.	Производственная(по профилю специальности) ПП.01 (2 курс)	50%	-	-
11.	Производственная ПП.01.01 (2 курс)	-	84%	-
12.	Производственная ПП.01.02 (3 курс)	-	-	79%
13.	Производственная(по профилю специальности) ПП.02 (2 курс)	76%	-	-
	Производственная(по профилю специальности) ПП.06 (2 курс)	88%	-	-
	Производственная ПП.02 (2 курс)	-	96%	70%
	Производственная(по профилю специальности) ПП.03 (3 курс)	94%	89%	-
	Производственная(по профилю специальности) ПП.04 (3 курс)	83%	69%	-
	Производственная (по профилю специальности) ПП.05 (4 курс)	68%	72%	100%
	Преддипломная практика ПДП (4 курс)	76%	83%	-
	Качество по специальности	71,5%	79,4%	79,6%

Таблица 12

**Итоговые результаты выполнения программы практики
специальности 49.02.01 Физическая культура**

№	Вид, наименование практики	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	УП. 01. (Туристический поход) (2 курс)	100%	100%	100%
2.	УП.02 Инструктивный сбор (3 курс)	100%	100%	100%
3.	УП.03 Методическая работа учителя физической культуры (4 курс)	100%	100%	100%
4.	ПП.02.01 Внеклассная практика	96%	100%	87%

	(3курс)			
5.	ПП.02.02 Летняя практика(3 курс)	100%	100%	100%
6.	ПП.01 Практика пробных уроков(3,4 курс)	96%	96%	88%
7.	Преддипломная практика ПДП (4 курс)	100%	96%	100%
8.	УП. 01. (Туристический поход) (2 курс)	100%	100%	100%
9.	УП.02 Инструктивный сбор (3 курс)	100%	100%	100%
10.	УП.03 Методическая работа учителя физической культуры (4 курс)	100%	100%	100%
	Качество по специальности	99.2%	99.2%	87.5%

Таблица 13

**Итоговые результаты выполнения программы практики
специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

№	Вид, наименование практики	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Учебная УП.01 Музейная (3, 4 курсы)	89%	96%	95%
2.	Учебная УП.02 Учебная практика по ПМ.02(3 курс)	81%	80%	-
3.	Учебная УП.03 Пленэр (2 курс)	77%	67%	-
4.	Учебная УП.03 Пленэр (3,4 курс)	86%	95%	89%
5.	Учебная УП.04 Инструктивный лагерь (3 курс)	100%	100%	-
6.	Учебная УП.05 Учебно-методическая (4 курс)	100%	100%	-
7.	Производственная (по профилю специальности)ПП.01.Практика пробных уроков по изобразительному искусству (3 курс)	95%	90%	-
8.	Производственная (по профилю специальности) ПП.02.Практика пробных уроков черчения (4 курс)	90%	80%	89%
9.	Производственная (по профилю специальности) ПП.03. Практика по разработке и созданию художественно-эстетической среды ОО (4 курс)	100%	86%	-
10.	Производственная (по профилю специальности) ПП.04.01.Практика внеурочной деятельности (кружковая) (3 курс)	87%	95%	95%
11.	Производственная (по профилю специальности) ПП.04.03.Летняя практика (3 курс)	85%	94%	-
12.	Преддипломная практика ПДП(4курс)	100%	100%	-
	Качество по специальности	90,8%	90,2%	92%

**Итоговые результаты выполнения программы практики
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

№	Вид, наименование практики	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Учебная практика УП.08 Разработка и дизайн веб-приложений (2 курс)	61,5%	79%	2 семестр
2.	Производственная практика ПП.08 Разработка и дизайн веб-приложений (2 курс)	73,1%	83,3%	2 семестр
3.	Учебная практика УП.05 Проектирование и разработка информационных систем (3 курс)	75%	76%	74%
4.	Производственная практика ПП.05 Проектирование и разработка информационных систем (3 курс)	90%	92%	69% (рубежный)
5.	Учебная практика УП.09 Проектирование и разработка Веб-приложений (3 курс)	60%	80%	2 семестр
6.	Производственная практика ПП.09 Проектирование и разработка Веб-приложений (4 курс)	-	85%	92% (рубежный)
7.	Производственная (преддипломная) практика (4 курс)	-	85%	2 семестр
Качество по специальности		71,9%	82,9%	78,3%

Внеучебная работа

В целях создания оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера в 2025 году в рамках нацпроекта «Образование» на базе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» проводился Всероссийский технологический диктант, в котором приняло участие 152 человек – студенты и преподаватели колледжа.

Также колледж выступил в качестве площадки проведения образовательно-развлекательного флешмоба по математике MathCat, в котором принимали участие студенты нашего колледжа, 38 из которых стали победителями и призерами..

На протяжении многих лет ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» является официальной площадкой, для проведения Международной просветительской акции «Географический диктант».

Международная патриотическая историко-просветительская акция Диктант Победы в пятый раз проходила на площадке нашего колледжа. Приняли участие в акции 112 человек.

Студенты ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» приняли участие во III-ой Ежегодной всероссийской просветительской акции "Военно-

патриотический диктант", «Этнографический диктант», «Диктант Победы», Вожатский диктант», «Педагогический диктант» и других образовательно-просветительских активностях.

В течение 2025 года студенты колледжа принимали активное участие и в других мероприятиях. Результаты участия студентов представлены в Таблице 15.

Таблица 15

Результаты участия студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2025 году

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Результаты участия
Олимпиады			
Март 2025	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык (немецкий, английский)	Задорожная Е.	1 место
Март 2025	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык (немецкий, английский)	Саратова Д.	1 место
Март 2025	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык (немецкий, английский)	Лутошкина В.	2 место
Март 2025	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Иностранный язык (немецкий, английский)	Карасева А.	2 место
Апрель 2025	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	Дворовая Ю.	3 место
Апрель 2025	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	Морозова А.	Сертификат участника
Апрель 2025	Областная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика»	Пруцаков М.	Сертификат участника
Апрель 2025	Областная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература»	Гречишкина А	Сертификат участника
Апрель 2025	Территориальная олимпиада по учебной дисциплине «Математика»	Горшкова Д.	2 место
Апрель 2025	Территориальная олимпиада по учебной дисциплине «Математика»	Гончарова А.	2 место
Апрель 2025	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»	Задорожная Е.	1 место
Апрель 2025	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»	Саратова Д.	1 место
Апрель 2025	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»	Карасева А.	2 место

Апрель 2025	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»	Лутошкина В.	3 место
Апрель 2025	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История»	Лутошкина В.	1 место
Апрель 2025	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История»	Гречишкина А.	2 место
Май 2025	Областная олимпиада по учебной дисциплине «Математика»	Горшкова Д.	1 место
Май 2025	Областная олимпиада по учебной дисциплине «Математика»	Гончарова А.	3 место
Май 2025	Международная образовательно-просветительская акция «Фестиваль сочинений РусФест» - Фронтовой треугольник	Маренюк В., Малова М., Донченко А., Гладкова В., Колочева Э., Мачулина К., Мирошников В., Меркулова Ю., Баглыкова А., Бабина А., Бруслик В., Кузнецова А., Синявская Т., Опанасенко А., Криворогова В., Марченко М., Михайлевский П. Дубровина В., Ермачкова У., Мирошниченко Д., Торубарова К., Пашинцева М., Люличева Д., Дубинская А.	Свидетельство участника
Май 2025	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии	Боровкова Д.	1 место
Май 2025	Всероссийская интернет-олимпиада по экологии, портал «STUDYLIFE»	Кузнецова А.	2 место
Май 2025	Всероссийская педагогическая олимпиада «Теория и методика экологического образования дошкольников», портал ФГОСурок	Свириденко А.	1 место
Май 2025	Всероссийская интернет-олимпиада «Основы экологического образования дошкольников», портал «Дом Знания»	Веленцовская К.	1 место
Июнь 2025	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Костина Д.	1 место
Июнь 2025	Всероссийская олимпиада по биологии, портал «ФГОС Онлайн»	Мордвинкина В.	1 место
Июнь 2025	Всероссийская итоговая олимпиада по биологии, Всероссийские СМИ «Буковкин»	Малышева М.	1 место

Декабрь 2025	Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием)	Козырева Я.	1 место
Декабрь 2025	Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием)	Гуреева Д.	1 место
Декабрь 2025	Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием)	Назарова А.	1 место
Конкурсы			
Февраль 2025	Международный языковой конкурс «Какаду» Зима - 2025	Бутурлимова К.	1 место
Февраль 2025	Международный языковой конкурс «Какаду» Зима - 2025	Демченко Э.	1 место
Февраль 2025	Международный языковой конкурс «Какаду» Зима - 2025	Карапетян С.	1 место
Февраль 2025	Международный языковой конкурс «Какаду»	Жидкова К.	1 место
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	Волконогова С.	1 место
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	Новосельская Д.	3 место
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	Муштоватая Ю.	3 место
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Преподаватель младших классов»)	Кононец О.	Сертификат участника
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Социальная работа»)	Свиридкина А.	Сертификат участника
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Социальная работа»)	Костко П.	Сертификат участника
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Вожатская деятельность»)	Быкова О.	Сертификат участника
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Веб-технологии»)	Лукиянченко М.	Сертификат участника
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Веб-технологии»)	Качалова В.	Сертификат участника
Февраль 2025	Территориальный дистанционный конкурс презентаций по биологии «Экологические проблемы моей малой Родины»	Дурнева А.	Сертификат участника

Февраль 2025	Территориальный дистанционный конкурс презентаций по биологии «Экологические проблемы моей малой Родины»	Ларина К.	Сертификат участника
Март 2025	V Всероссийский творческий конкурс «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Арутюнова К.	Лауреат 1 степени
Март 2025	V Всероссийский творческий конкурс «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Битюгина В.	Лауреат 1 степени
Март 2025	Международный открытый конкурс творческих работ «Вечная слава защитникам Отечества»	Битюгина В.	1 место
Март 2025	V Международный творческий конкурс «Академическая живопись»	Арутюнова К.	ГРАН-ПРИ
Март 2025	V Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплые цвета»	Арутюнова К.	Лауреат II степени
Март 2025	VII международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Лутошкина В.	Сертификат
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Мисюкова В.	1 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Мисюкова В., Сурнина Ю.	1 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Фатеева Н.	1 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ильницкая Д.	1 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Гончарова А.	2 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Кузнецова Я.	2 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дубинская А.	2 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Торубарова К.	2 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Генералова Т.	3 место
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дмитриева А.	Сертификат участника
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Смирнова И.	Сертификат участника

Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Киселева Д.	Сертификат участника
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Пашинцева М.	Сертификат участника
Март 2025	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Смирнова И.	Сертификат участника
Март 2025	Заочный областной конкурс творческих работ приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны среди ПОУ Ростовской области	Казачкова М.	1 место
Апрель 2025	Заочный студенческий конкурс «Лучший креатор презентаций»	Чумакова Н.	1 место
Апрель 2025	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области (компетенция: Обработка текста)	Клитную Е.	1 место
Апрель 2025	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области (компетенция: Социальная работа)	Гриднева Д.	2 место
Апрель 2025	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области (компетенция: Преподавание в младших классах)	Бордюгова Д.	Сертификат участника
Апрель 2025	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Волконогова С.	Сертификат участника
Апрель 2025	Территориальный конкурс(с международным участием) творческих работ среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Каменск-Шахтинского территориального объединения «Вместе стояли насмерть. История подвига народов Беларуси и России в годы Великой Отечественной войны»	Кузнецова А.	2 место
Апрель 2025	Территориальный конкурс презентаций по истории к 80—летию Победы в Великой Отечественной войне «Вспомним всех поименно» среди студентов СПО	Мисюкова В.	1 место
Апрель 2025	Территориальный конкурс презентаций по истории к 80—летию Победы в Великой Отечественной войне «Вспомним всех поименно» среди студентов СПО	Гончарова А.	2 место
Май 2025	Международный языковой конкурс «Какаду» Весна - 2025	Демченко Э.	1 место
Май 2025	Международный языковой конкурс «Какаду» Весна - 2025	Карапетыан С.	1 место
Май 2025	Международный конкурс «Основы экологических знаний», образовательный портал «Солнечный свет»	Маркосян В.	1 место

Май 2025	Международный конкурс «Основы экологических знаний», образовательный портал «Солнечный свет»	Яковлева А.	1 место
Май 2025	Международный конкурс «Основы экологических знаний», образовательный портал «Солнечный свет»	Рыгина В.	1 место
Май 2025	Международный конкурс «Основы экологических знаний», образовательный портал «Солнечный свет»	Титаренко Ю.	1 место
Июнь 2025	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста»	Клитная Е.	2 место
Октябрь 2025	Областной конкурс чтецов поэтических произведений на иностранном языке	Демченко Э.	1 место
Октябрь 2025	Областной конкурс чтецов поэтических произведений на иностранном языке	Козырева Я.	2 место
Ноябрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности»	Банникова Д.	Сертификат участника
Ноябрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности»	Гадиева А.	Сертификат участника
Ноябрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности»	Музыченко О.	Сертификат участника
Ноябрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности»	Чуканова А.	Сертификат участника
Ноябрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности»	Юрашевич Д.	Сертификат участника
Ноябрь 2025	Международный языковой конкурс «Какаду»	Кузнецова В.	1 место
Ноябрь 2025	Международный языковой конкурс «Какаду»	Курдуманов О	1 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Архипова П. Туровой Е., Резван А.	1 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Виноградова А.	1 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Данилевская В.	2 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Чепурная П.	2 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Демченко Э., Спирidonова Ю.	2 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Пивоваров Е.	2 место

Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Вдовенко Д., Рослова В., Алейникова Н.	2 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Гонтарева С.	3 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (белая лига)	Шкирман А., Максакова Е., Савченко П.	3 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (зеленая лига)	Мискова В.	1 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (зеленая лига)	Здор А.	1 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (зеленая лига)	Саратова Д., Телкова А., Ерхова У.	2 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (зеленая лига)	Патронов Д., Бодрухина В.	3 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (зеленая лига)	Донченко М., Шатохина А.	1 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (желтая лига)	Лаврищева А.	1 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (желтая лига)	Еремина Э., Брюзгина М., Гречанникова К.	2 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (желтая лига)	Булычева М., Кузнецова А.	3 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (красная лига)	Колесник М.	1 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (красная лига)	Ивина Е.	2 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (красная лига)	Плешакова М.	2 место
Ноябрь 2025	XII флешмоб по математике MATHCAT-2025 (красная лига)	Выборнова П.	3 место
Декабрь 2025	Областная викторина по учебной дисциплине «Английский язык»	Конышева М.	3 место
Декабрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Английский язык» для студентов	Швечикова Д.	1 место
Декабрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Английский язык» для студентов	Мельник А.	1 место
Декабрь 2025	II Международный конкурс творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих педагогические специальности «Лучший образ современного педагога»	Вельченко А.	1 место

Оценка содержания и качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программам профессионального обучения

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» осуществляет реализацию программ дополнительного образования и программ профессионального обучения:

Таблица 16.

Реализуемые программы ДПО и профессионального обучения

№	Наименование программы	Необходимый уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения
Программы дополнительного образования				
1.	Педагог-психолог	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	очная	2 года 10 месяцев
2.	Русский язык и литература в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	очная	2 года 10 месяцев
3.	Иностранный язык в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	очная	2 года 10 месяцев
4.	Художественный дизайн среды и рекламы	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	очная	2 года 10 месяцев
5.	Педагог-психолог	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
6.	Дошкольное образование	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
7.	Русский язык и литература в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
8.	Математика в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее	заочная	9 месяцев

		или среднее профессиональное образование		
9.	История и обществознание в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
10.	Физическая культура и спорт в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
11.	Безопасность жизнедеятельности в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
12.	Иностранный язык в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
13.	Коррекционная педагогика в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
14.	Информатика в образовании	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
15.	Социальная педагогика	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
16.	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
17.	Фитнес	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
18.	Педагогика и образование	Высшее образование, среднее профессиональное образование, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование	заочная	9 месяцев
19.	Логопедия в образо-	Высшее педагогическое образо-	заочная	9

	ваний	вание		месяцев
Программы профессионального обучения				
1.	Вожатый	Основное общее образование	очная	2,5 месяца

Всего образовательной организацией реализуется 19 дополнительных профессиональных образовательных программ. Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

За 2025 г. в образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 292 человека, в том числе:

- по программам повышения квалификации – 147 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 145 человек.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме междисциплинарного экзамена.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 145 человека, что составило 100 % слушателей.

Свидетельство о повышении квалификации получили 147 человек, что составило 100% слушателей по программам повышения квалификации.

Диплом о профессиональной переподготовке получили 145 человек, что составило 100 % слушателей по программам профессиональной переподготовки.

Образовательной организацией в 2025 году было реализована 1 программа профессионального обучения.

Всего за год профессиональное обучение прошло 136 человек.

Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена с демонстрацией практических навыков.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 136 человек, что составило 100% слушателей.

Свидетельство о профессии рабочего, должности слушателя получили 136 человек, что составило 100 % слушателей по программам профессионального обучения.

Вывод: За 2025 год количество слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения увеличилось на 11 %. В среднем качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации составила 88%, что на 3% ниже результатов прошлого года (91%).

Воспитательная работа

Организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» уделяется особое внимание. Процесс воспитания реализуется как одно из важнейших стратегических направлений работы, как непрерывная система развития личности в условиях образовательного процесса. Стратегические задачи развития воспитания реализуются на основе систематического анализа результативности воспитательной работы, ее корректиров-

ки с учетом результатов спроса и диагностирования потребностей и интересов студентов.

Воспитательная деятельность в отчётном периоде была организована и велась в соответствии с федеральными и областными целевыми программами, приказами и документами МОиПО РО. В течение учебного года в соответствии с планом работы решались следующие актуальные задачи: активизация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, организации безопасного пространства образовательной среды колледжа и совершенствование работы по реализации программы воспитательной деятельности, направленной на создание единого образовательного пространства профессионального развития социально ориентированной личности студента.

Управление воспитательным процессом осуществляется по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами и студенческим коллективом; организация и координация деятельности коллектива колледжа по решению воспитательных и социальных задач. Кадровый состав руководителей учебных групп (36 чел.), преподавателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодёжными организациями (1 чел.), педагога-организатора (1 чел.), педагогов дополнительного образования (2 чел.), педагога-психолога (1 чел.), социального педагога (1 чел.) и воспитателя общежития (1 чел.) колледжа обеспечивает в целом достаточный уровень воспитательной работы.

В 2025 году в ГБПОУ РО «КамПК» рабочей группой разработаны Рабочие программы воспитания (по направлениям подготовки) на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями ФГОСов на основе примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ГБНУ «Институт детства», а так же с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Результаты личностного развития выпускников по уровням (федеральному, региональному и определённые образовательной организацией с учётом предложений обучающихся и ключевых работодателей) соответствуют описанию в примерной программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ГБНУ «Институт детства», Приказом МОиПО РО от 30.08.2021г. №785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ РО «КамПК» была рассмотрена на Педагогическом совете ГБПОУ «КамПК» (Протокол №1 от 29 августа 2025 г.) и утверждена директором ГБПОУ «КамПК». Рабочие программы воспитания введены в действие и реализованы по всем направлениям подготовки, с внесением изменений и дополнением в 2025 году. Рабочие программы воспитания (по направлениям подготовки) Планы воспитательной ра-

боты на 2025-2026 учебный год обновлены с учётом мнения Совета родителей и Студенческого совета.

В течение 2025 года в колледже продолжена традиция еженедельного подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации и проведение торжественных линеек. Руководителями учебных групп с 01 сентября 2024г. и 2025г. также еженедельно реализуется цикл занятий «Разговоры о важном», с использованием методических и мультимедийных материалов разработанных ГБНУ «Институт детства».

В целом в колледже созданы условия для общественного и творческого развития студентов. Сформирован механизм студенческого самоуправления. Действуют: студенческий совет, старостат, студенческая профсоюзная организация, студсовет общежития, активы учебных групп. 68% обучающихся занимаются в 12 творческих и спортивных объединениях колледжа. В структурах студенческого самоуправления в различных органах задействовано 87 человек (студпрофком – 36, студсовет – 36, совет общежития – 15). Активизировалась значительно деятельность студсовета в общежитии – кроме решения организационных и бытовых вопросов, профилактики правонарушений среди проживающих, проведены совместно со студенческим профкомом конкурсы на лучшую комнату, секцию, этаж, оформление к новому году, организованы спортивные состязания и коллективные празднования, которые нашли дружную поддержку студенчества и стали яркими событиями в их внеучебной жизни.

Внеаудиторная работа в колледже представлена рядом традиционных студенческих, календарно-тематических праздников: «День здоровья», «День Учителя», «Кубок первокурсника», «Посвящение в студенты», «День Российского студента», «День Победы», «Выпускной бал», «Фестиваль студенческого творчества» и др. Участие в смотрах самодеятельного творчества – «Мы талантливы» (октябрь), городском и областном «Студенческая весна» (март), спартакиадах, олимпиадах продемонстрировало высокие результаты и эффективность работы со студенчеством.

Воспитательная работа в общежитии колледжа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы.

В течение учебного года были проведены тематические собрания и мероприятия на темы:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка (для вновь прибывших студентов и их родителей);
2. Сохранность и бережное отношение к имуществу общежития;
3. Инструктаж по правилам пользования электрическими и газовыми приборами;
4. Соблюдение санитарных норм в комнатах общего пользования;
5. Беседа по правилам поведения в общественных местах, на улице, в транспорте;
6. Индивидуальные беседы по правилам поведения, самоподготовке, об использовании свободного времени.

Кульмассовым сектором общежития были подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний бал», КВН между старожилами и новоселами «А у

нас во дворе»; Конкурсы «Лучшая комната общежития» и «Самая дружная комната», «День влюблённых», «Масленица», «День знакомства в общежитии», где лучшим студентам были вручены грамоты за активное участие в мероприятиях общежития и благодарственные письма их родителям.

В начале сентября был проведен ставший уже традиционным дружеский матч по футболу между студентами общежития. В октябре состоялась спартакиада среди проживающих в общежитии по различным видам спорта и народных забав. В феврале в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы прошел турнир по теннису благодаря установленному в холле 5 этажа теннисному столу для студентов, проживающих в общежитии.

В ноябре в общежитии прошел месячник профилактики вредных привычек. Были проведены беседы со студентами, проживающими в общежитии на тему: «ЗОЖ - жить здорово!», «Игромания как уход от реальности», «Наркотикам – нет», «Вредные привычки и борьба с ними» и другие.

В течение года педагогический коллектив работал над совершенствованием системы воспитательной работы образовательного учреждения. На методическом объединении руководителей учебных групп обсуждались традиционные и инновационные методы воспитания. В течение года преподавателями колледжа были разработаны следующие методические разработки по проведению классных часов: Беседа за круглым столом: «Мир творчества – мой мир!», «За порогом детства», «Осторожно, тонкий лед» и др.

Особую эффективность по результатам и включенность в деятельность обучающихся проявил педагогический отряд ГБПОУ РО «КамПК» «Фiesta|ЮГА», осуществляющий свою работу в рамках РОО РСО «Юга». В течение всего года активно работала «Школа вожатых» с вовлечением обучающихся 1-3 курса в процесс подготовки к вожатской деятельности в летний оздоровительный период в прошедшем году в составе педагогического отряда активизировались с участием созданного трудового отряда подростков - ТОП «Энканто»|КамПК. В прошедшем году «Протея/ЮГА» приняли участие в областном конкурсе среди педагогических отрядов Ростовской области.

На базе ГБПОУ РО «КамПК» при содействии активистов отряда была продолжена работа волонтерского отряда «Чистое сердце», целью которой выступала популяризация волонтерского движения среди студенческой молодежи, повышение социальной активности обучающихся, их мотивации к участию в добровольческой деятельности, содействие развитию добровольческого движения и профессиональному становлению. Накануне великого праздника Дня победы в Великой Отечественной войне волонтерами из числа обучающихся студентов были организованы:

- реализация всероссийских акций (в рамках дней единых действий, таких как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Журавли победы» и т.п.);
- помощь ветеранам;
- сервисное волонтерство на событиях, запланированных в рамках празднования Дня Победы.
- встречи молодежи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;

- помощь и поддержка ветеранов во время проведения мероприятий по случаю празднования Дня Победы.

Совместно с Администрацией города, отделом по ФКиС, молодежной политике и др. реализованы социально значимые проекты и акции: «Свеча памяти», «Нет терроризму», «Молодёжь против наркотиков», «Письмо Ветерану», «Поезд Победы», «Россия молодая» и ряд других. С участием студенчества колледжа прошли городские мероприятия в связи с государственными, областными и городскими праздниками – День народного единства, День города Каменска, День Российского студента, День освобождения города в ВОВ, День России и многих других.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности выступает физкультурно-спортивная деятельность, задачами которой выступают развитие у студентов таких общих и профессиональных компетенций как:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- использовать военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;
- владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Особую активность в развитии спорта проявляет ССК «Зевс», который по показателям своей деятельности стабильно занимает лидирующие позиции в Ростовской области, ЮФО и России среди образовательных организаций СПО.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с целью повышения спортивного мастерства и укрепления здоровья студентов колледжа, в колледже образованы и работают 7 групп спортивного мастерства: 2 группы гимнастики (юноши, девушки), 2 группы баскетбола (юноши, девушки), 2 группы легкой атлетики (юноши, девушки), одна группа туризма. 10% студентов, проживающих в городе Каменск-Шахтинский и ранее занимавшихся в ДЮСШ, продолжают занятия в секциях футбола, волейбола, борьбы, легкой атлетике. Одна из задач групп спортивного совершенствования – повышение спортивного мастерства и выполнение спортивных разрядов, а также комплектования сборных команд колледжа для участия в городских и областных соревнованиях.

Спортивные и творческие коллективы колледжа активно принимали участие в городских мероприятиях различной направленности.

В целом материально-техническая база обеспечивает потребности организации воспитательного процесса, однако актуальным остаётся вопрос обновления и пополнения современным оборудованием, техническим оснащени-

ем, необходимого для укрепления мотивации обучающихся и создания условий для эффективного развития творческих способностей студентов.

В текущем году в колледже активно продолжило работу РДДМ «Движение первых», деятельность советника директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими и молодёжными организациями стало стартапом для многих обучающихся проявляющих интерес в области социально-значимой деятельности, гражданской и патриотической направленности и других активностях.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа (30 человек), студентам из социально незащищенных семей и студентам (142 человека), проживающим в общежитии (96 человек).

Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; медицинское обслуживание; психологическая помощь; проживание в студенческом общежитии.

Спектр получателей мер социальной поддержки в 2025 году значительно расширился.

Студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, находящихся в колледже на полном государственном обеспечении, выплачивались компенсации на питание и на приобретение одежды, обуви, предметов личного пользования, выплачивались государственная социальная стипендия, пособие на приобретение канцтоваров, транспортные карты для бесплатного проезда, приобретались для выдачи в натуральном выражении средства гигиены и хозяйственный инвентарь. Студентам из числа инвалидов (12 человек) в течение года назначалась и выплачивалась государственная социальная стипендия.

Спектр получателей мер социальной поддержки в 2025 году значительно расширился. Обучающимся из числа семей участников СВО (25 человек) в качестве мер поддержки выплачивалась компенсация в размере стоимости одноразового горячего питания за каждый учебный день, а также 85 обучающихся из многодетных семей, для которых предусмотрена выплата компенсации стоимости одноразового горячего питания.

Для обучающихся имеющих инвалидность (12 человек) предоставлена возможность участия в Чемпионате «Абилимпикс» по различным компетенциям из которых двое стали призёрами.

3.2. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в колледже начался со 2 сентября (ввиду того, что 1 сентября являлся выходным днём). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период— 2 недели(с 29.12. 2025 по 12.01.2026).

Для преподавателей и студентов установлена шестидневная рабочая неделя, обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студентов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ составляет 160 академических часов в год, продолжительность экзаменационных сессий составляет на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на 3-м и 4-м курсах - не более 40 календарных дней, продолжительность учебных занятий - 45 минут. Учебная деятельность обучающихся при заочной форме обучения предусматривает обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Обучение в колледже ведется в 2 смены по утвержденному расписанию звонков.

Одной из главных задач деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми для успешной работы навыками и знаниями.

Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию и заканчивающихся итоговой семестровой оценкой, определяется учебным планом специальности.

К сессии допускаются студенты, аттестованные предварительно по всем дисциплинам, выполнившие все практические, лабораторные, графические и курсовые работы.

Посещение всех видов занятий в колледже является обязательным. Причины всех пропусков занятий должны быть документально подтверждены (медицинские справки, повестки, заявления на отпуск с занятий, подписанные зав. отделением и т.д.). Пропуски занятий без уважительных причин (прогулы) являются нарушением учебной дисциплины; студентам за систематические прогулы объявляется административное взыскание: замечание; выговор; строгий выговор; отчисление из колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие в соответствии с нормами СанПиН, с учетом возрастных особенностей студентов, сменой видов деятельности, согласовывается с председателем объединённого профсоюзного комитета обучающихся и сотрудников колледжа и утверждается директором.

Установлены перерывы для приема пищи продолжительностью не менее 20 минут.

В колледже обеспечиваются условия для формирования у студентов ценностей и навыков здорового образа жизни (участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, разработка и участие в реализации тематических проектов, участие в организации и проведении тематических акций по здоровью-сбережению, приобщению к спорту, активному отдыху).

В образовательном процессе применяются здоровье-сберегающие технологии, психолого-педагогические технологии, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья обучающихся. Данная технология реализуется в учебной и внеучебной работе в тесном сотрудничестве с родителями, медицинскими работниками, сотрудниками иных ведомств, через проведение тематических мероприятий. Эффективность внедрения данной технологии можно оценить высоко.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными правовыми актами и локальными актами образовательной организации. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

3.3. Оценка востребованности выпускников

В колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений наших социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства. Тесное сотрудничество с социальными партнерами, образовательными организациями г. Каменск-Шахтинского, Каменского района и Ростовской области в целом позволяет нам быть уверенными в будущем наших студентов.

В целях реализации государственной политики в области подготовки педагогических кадров под эгидой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» прошел Единый «День карьеры», целью которого стало повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников и повышению занятости молодежи через информирование о профессиональных возможностях и социальных лифтах.

В 2025 году 5 человек обучающихся выпускных курсов заключили договоры о целевом обучении с использованием Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», из них 4 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 1 по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Взаимодействие с работодателями реализуется в следующих формах:

- предоставление студентам дополнительных знаний по специальности, связанной с особенностями детей и организацией учебного и воспитательного процесса;
- базовые организации дошкольного образования, преподавания в начальных классах, оказывают методическую помощь и предоставляют возможность практической подготовки обучающихся специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и специальности 44.02.02 Преподавание в началь-

ных классах к участию в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже: семинары, круглые столы, тематические консультации, педагогические чтения, участие работодателя в педсоветах, в разработке актуальных тем выпускных квалификационных работ, рецензирование и анализ методических материалов, оказание образовательных услуг, другой помощи образовательным учреждениям города и области.

На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей.

Выпускникам колледжа непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;

- информационное обеспечение студентов и выпускников Колледжа в области занятости и трудоустройства;

- индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;

- создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников;

- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;

- создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по специальностям;

- участие в презентациях, тематических выставках, "Днях карьеры" и других аналогичных мероприятиях;

- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;

- проведение анкетирования среди студентов и выпускников;

- проведение психологической подготовки по деловому общению при устройстве на работу;

- проведение компьютерной диагностики и тестирования студентов и выпускников с целью выявления личностных и профессиональных качеств;

- сотрудничество с центрами занятости города и районов по вопросам трудоустройства;

В течение учебного года в образовательном учреждении проводились следующие мероприятия:

- Дни карьеры, Ярмарки вакансий;

- презентации предприятий-работодателей;

- совещания-семинары по временному и постоянному трудоустройству;

- проведение анкетирования студентов по вопросам трудоустройства (в начале года, в течение года) выпускников;

- консультирование по тактике поиска работы (практика написания резюме);

- осуществление взаимодействия и сотрудничества с выпускниками Колледжа прошлых лет;
- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа.
- участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»

В 2025 году в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» было 218 выпускников. Из них трудоустроены 152 и продолжили обучение 50 человек – это 202, что составляет 92,6%.

Таблица 17

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 г.

Наименование специальностей и профессий	Общая численность выпускников 2025 года	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7
44.02.01 Дошкольное образование	51	39	0	12	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	77	62	0	15	0	0
39.02.01 Социальная работа	17	13	0	4	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	8	6	6	0	0
49.02.01 Физическая культура	35	19	10	6	0	0
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	18	11	0	7	0	0
ИТОГО:	218	152	16	50	0	0

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами колледжа являются образовательные организации города и области. В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);
- реализация совместных проектов с работодателями;

- обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях области с учетом запроса работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;
- участия в открытом Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области. В 2024 году качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений нашего региона.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей.

Работодатели отмечают, что молодые специалисты свободно ориентируются в методической и научной литературе, в современных психолого-педагогических концепциях обучения. Уроки носят практико-ориентированный характер, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, методическим мастерством, практической направленностью. Молодые специалисты на уроках умело используют системно-деятельностный, дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, используют инновационные, современные, традиционные формы обучения, сочетающиеся с развивающей методикой. У студентов и выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах, детских садах.

Выпускники владеют современными методами преподавания, умеют гибко адаптировать технологии преподавания к возрастным особенностям учащихся, уровню их подготовленности, способны осуществлять выбор методов с учетом конкретных задач. Руководители образовательных учреждений отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников. В отзывах отмечается высокий уровень профессионализма, способность самообразованию, творческое самосовершенствование, любовь к избранной профессии и преданность ей. Именно эти качества объясняют востребованность выпускников колледжа в образовательных учреждениях области.

Около 20,5 % выпускников колледжа продолжили свое обучение в высших учебных заведениях. Дополнительно в целях содействия трудоустройству студентов-выпускников, на базе колледжа были проведены мероприятия профориентационной направленности с приглашением студентов и преподавателей. Все желающие студенты получили направления на работу.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Каменск-Шахтинский и Ростовской области, сотрудники колледжа, кураторы учебных

групп сопровождают процесс профессионального самоопределения обучающихся, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников.

Вывод: в образовательной организации осуществляется мониторинг востребованности выпускников. При этом анализируется занятость выпускников на протяжении трех лет после выпуска из образовательной организации. Проводится плановая работа по организации встреч выпускников с потенциальными работодателями.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие. В 2024 году ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

По состоянию на 1 января 2026 года численность педагогических работников составляет 68 человек, из них:

- штатных преподавателей - 51 чел.;
- методист – 1 чел.;
- преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.;
- педагог-организатор – 1 чел.;
- руководитель физического воспитания – 1 чел.;
- прочие – 11 чел.

Численность штатных педагогических работников (68) в общей численности работников (118) составляет 58%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников, составляет 87%. У 100% преподавателей образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин/профессиональных модулей по всем основным образовательным программам.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 100% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую категорию – 70 %, первую – 10 %.

Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице:

Преподавательский состав	Квалификационная категория	
	высшая	первая
Штатные преподаватели	47	7
Совместители	-	1
Всего	47	8

Средний возраст преподавателей колледжа составляет 50 лет. Из них до 35 лет - 10 чел.; до 40 лет – 5 чел.; до 50 лет – 17 чел.; до 60 лет – 18 чел.; свыше 60 лет – 18 чел.

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице:

Сведения о педагогическом стаже преподавателей

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	11
Свыше 5 и до 10 лет	4
Свыше 10 и до 15 лет	3
Свыше 15 и до 20 лет	4
Свыше 20 лет	46

В 2025 году аттестацию прошли 15 педагогических работников, в том числе: на подтверждение высшей квалификационной категории – 11 чел.; на подтверждение первой квалификационной категории – 3 чел.

Сведения о наградах

Виды наград	Количество педагогических работников, % от общей численности
Ученая степень и кандидаты наук	3 %
Ветераны труда	13 %
Значок Отличника народного просвещения	9 %
Звание «Лучший работник образования Дона»	3 %
Почетные грамоты Министерства науки Российской Федерации	18 %
Благодарственные письма и Почетные грамоты министерства общего и профессионального образования Ростовской области	25 %

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, переподготовка, тематические семинары, вебинары, стажировки.

В 2025 году 100% педагогических и руководящих сотрудников колледжа прошли повышение квалификации:

- по программе «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 68 чел.
- по программе «Инновационные технологии практической подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО» - 58 чел.
- по программам профильных дисциплин и модулей – 52 чел.
- эксперты демонстрационного экзамена по программе «Эффективные инструменты организации деятельности куратора демонстрационного экзамена» – 1 чел.
- по программам, подготовки экспертов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 3 чел.

Педагогические работники колледжа систематически участвуют в работе научно-практических конференций и семинаров международного, федерального, регионального, муниципального уровней, проводимых как на базе колледжа, так и за его пределами, представляя опыт работы колледжа.

Педагоги принимают участие и занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней.

Таблица 18

Участие преподавателей в конкурсах, конференциях в 2025 году

Уровень мероприятия	Название мероприятия/ место проведения	Ф.И.О. участника	Результат
Конференции			
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественно-научного образования: актуальные проблемы, эффективные практики, решения»	Веретельникова Г.В.	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественно-научного образования: актуальные проблемы, эффективные практики, решения»	Полякова И.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественно-научного образования: актуальные проблемы, эффективные практики, решения»	Сафронова С.И.	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественно-научного образования: актуальные	Столярова ЕМ.	Сертификат участника

	проблемы, эффективные практики, решения»		
Профессиональные конкурсы			
Международный	V Международный творческий конкурс «Цветы в живописи»	Просвирнина Т.А.	Лауреат 1 степени
Международный	V Международный творческий конкурс «этюд сельского пейзажа»	Просвирнина Т.А.	Лауреат 1 степени
Областной	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Пчелкина М.В.	Участие
Областной	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Яценко И.А..	1 место
Областной	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Колесникова К.Р.	1 место
Областной	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Граборова А.Д..	1 место
Областной	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Федотова Н.И.	1 место
Областной	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Юрьева Г.С.	1 место
Областной	Областной конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Булдовенко Т.М.	2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая»(посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Сафронова С.И.	Диплом призера
Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая»(посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Яценко И.А..	Диплом призера

Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая»(посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Колесникова К.Р.	Диплом призера
Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая»(посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Граборова А.Д..	Диплом призера
Территориальный	Педагогический работник года в системе профессионального образования РО (номинация: Молодой педагог - Педагогический дебют)	Яценко И.А.	2 место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс для педагогов «Цифровой прорыв»	Орехова Ю.П.	Сертификат участника
Областной	Областной дистанционный конкурс методических разработок учебных занятий преподавателей математики профессиональных образовательных учреждений Ростовской области	Орехова Ю.П.	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших педагогических практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Кравченко Г.М., Сафронова С.И., Граборова А.Д.	Сертификат участника
Региональный	Региональный конкурс методических разработок молодых преподавателей «Моя профессия – мое будущее»	Кузнецова М.Ю.	Сертификат участника
Областной	Областной заочный конкурс (с международным участием) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Республики Беларусь, в номинации: Методическая разработка «Персонализированная программа»	Синявская О.Н.	Областной
Областной	Областной заочный конкурс (с международным участием) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Республики Беларусь, в номинации: «Конкурс презентационных портфолио»	Синявская О.Н.	Областной
Международный	Онлайн-конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2025» (образовательный портал «Столичный университет»)	Синявская О.Н.	Международный
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по психологии «Психология мое призвание»	Кузнецова М.Ю.	Всероссийский

Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функции классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования»	Синявская О.Н.	Всероссийский
---------------	--	----------------	---------------

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж располагает квалифицированными преподавательским составом, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающим подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых педагогических кадров, а также повышение квалификации педагогических работников.

4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы по реализуемым специальностям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов.

Книгообеспеченность – один из важнейших показателей при оценке учебной деятельности Колледжа. В соответствии с требованиями законодательства РФ образовательная организация должна обеспечить учебной литературой всех обучающихся в рамках реализуемых программ. Фонды основной и дополнительной литературы должны содержать не только печатные, но и электронные учебные издания.

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2026 года составил **50.108** экз., фонд учебной и учебно-методической литературы – **42.554**(38.568 экз. – учебники и 3.986 экз. – методические пособия), фонд художественной литературы – **7.554** экз.

Продолжается активное сотрудничество с электронными библиотечными системами «Знаниум» и «Юрайт», включающие коллекцию электронных учебников (10-11 класс) издательства «Просвещение», соответствующих Федеральному перечню учебников, а также учебная и учебно-методическая литература, которая регулярно обновляется.

Книгообеспеченность по каждой специальности в расчёте на одного студента за 2025(по полугодиям)

Наименование образовательной программы	Кол-во экз. на 1 студента (по полугодиям)	Коэффициент К/О	Кол-во эл. учеб.
--	---	-----------------	------------------

Дошкольное образование	49,1/54,6	1 / 1	534
ИЗО и черчение	43,8/51,63	1 / 1	388
Информационные системы и программирование	51,51/45,31	1 / 1	457
Преподавание в начальных классах	45,6/46,7	1 / 1	569
Социальная работа	51,14/62,91	1 / 1	770
Физическая культура	59,41/54,2	1 / 1	610

Результаты, представленные в таблице, показывают, что книгообеспеченность учебной литературой по каждой специальности, соответствует требованиям ФГОС СПО. Коэффициент книгообеспеченности составил **1**, что соответствует **100%**.

Читальный зал библиотеки насчитывает **24** посадочных места и **6** рабочих мест за компьютером имеющим выход в интернет.

Предоставляет возможность познакомиться с периодическими изданиями (газеты, журналы), разработать курсовые и дипломные проекты, получить консультацию библиотекаря, подготовиться к практике.

Ежегодно осуществляется подписка на специальные периодические издания:

- * Городская газета «Труд. Каменские вести»
- Вестник образования
- Воспитание школьников
- Дошкольное воспитание
- Дошкольная педагогика
- Начальная школа
- Юный художник
- Физическая культура в школе

Таким образом, уровень состояния библиотечного обеспечения ГБПОУ РО «КамПК» является достаточным для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

4.3. Оценка материально-технической базы

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» расположен по адресу: 347810, Ростовская область, город Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д.66.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «КамПК» обеспечивает учебный процесс в двух учебных корпусах общей площадью 5521,2 кв.м., из них учебная площадь составляет 2342,9 кв.м.:

- здание с кадастровым номером 61:52:0030027:903, литер: А, А1 общей площадью 3780 кв.м.: выписка из ЕГРН от 28.07.2025 г. № КУВИ-001/2025-146391417; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 17.03.2014 г. серия 61-АИ № 297101;

- здание с кадастровым номером 61:52:0030027:122, литер: А, общей площадью 1741,2 кв.м.: выписка из ЕГРН от 09.02.2022 г. № КУВИ-001/2022-17982875;

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 24.02.2015 г. серия 61-АИ № 915884.

ГБПОУ РО «КамПК» территориально расположен на двух земельных участках общей площадью 10697,52 кв.м., из них занимаемых площадью зданий 8506,90 кв.м.: - свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 61:52:0030013:28серии 61-АИ № 997087 от 03.03.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, расположенный по адресу: 347810, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского,66.

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 61:52:0030013:7 серии 61-АИ № 997086 от 03.03.2015 г. расположенный по адресу: 347810, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ленина,25., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Техническое состояние зданий удовлетворительное, ежегодно проводится их текущий ремонт. Во время ремонта обновляются кабинеты, холлы, помещения, проводится реконструкция старого электрооборудования на новое, замена старой электропроводки. Во всех помещениях установлены датчики противопожарной сигнализации и огнетушители. установлена система звукового оповещения и охранная сигнализация. Приобретены новые огнетушители. На территории зданий колледжа и общежития ведется видеонаблюдение, увеличено число наружных видеокамер до 115-ти штук.

В колледже организована деятельность хозяйственного подразделения, которое призвано обеспечивать содержание учебных корпусов в исправном состоянии, обеспечение учебного процесса материалами и оборудованием, эксплуатацию инженерных систем, системы электроснабжения, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты, лаборатории, мастерские используются не только для проведения лекций и практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения тестирования, конференций по всем видам практики.

Сохранность оборудования обеспечивается силами заведующих кабинетов и заведующими отделениями.

В настоящее время колледж оборудован следующими техническими средствами: 140 компьютеров, 77 ноутбуков, 43 принтера, 30 МФУ, 26 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок, 4 телевизора, 3 DVD, 1 плоттер, 1 музыкальный центр, 2 видеокамеры, 2 зеркальной камеры, 4 вокальных радиосистемы, 2 стриминговых набора, 1 музыкальное оборудования (микрофоны, мик-

шерный пульт), что обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

За период с 1 января 2025г. по 31 декабря 2025г. приобретено:

Приобретение основных средств за счет в/бюджетных средств:

1. Системный блок в кол-ве 1 шт. на сумму 45 950,00
2. МФУ лазерный в кол-ве 1 шт. на сумму 89 550,00
3. Ноутбук в кол-ве 6 шт. на сумму 339890,00
4. Интерактивная панель в кол-ве 3 шт. на сумму 623 160,00

Итого: на общую сумму 1 098 550,00

Приобретение основных средств за счет бюджетных средств:

1. Спортивный инвентарь на сумму 412 459,00
2. Наглядные пособия для рисования (модели, муляжи, чучела птиц, стойки для натюрмортов) на общую сумму 509 797,00
3. Интерактивная модель с мобильной стойкой в кол-ве 2 шт. на сумму 407 740,00
4. Базовый набор Лего в кол-ве 5 шт. на сумму 224 700,00
5. Цифровая лаборатория для дошкольников в кол-ве 1 шт. на сумму 145 000,00
6. Наглядные пособия для дошкольников (мини робот пчелка) на сумму 47 110,00
7. Квадрокоптер в кол-ве 1 шт. на сумму 125 000,00
8. Набор Шахматы игротка Галанова в кол-ве 1 шт. на сумму 212 000,00
9. Полигон для БПЛА в кол-ве 1 шт. на сумму 121 000,00
10. Металлопластиковая конструкция в кол-ве 1 шт. на сумму 361 000,00
11. Ноутбук в кол-ве 13 шт. на сумму 598 000,00
12. Стул посетителя 40 шт. 118 000,00
13. Кресло офисное в кол-ве 48 шт. на сумму 192 760,00
14. Проектор с экраном в кол-ве 2 шт. на сумму 54 780,00
15. Учебные доски на сумму 163 093,00
16. Учебная мебель на сумму 1 082 050,00
17. Учебная литература на сумму 574 622,00

Итого: на общую сумму 5 349 111,00.

Обновлен библиотечный фонд на 380 экземпляров учебной литературы.

Основная цель информатизации учебного процесса и управления заключается в переходе на качественно новый уровень использования информационно-коммуникационных технологий во всех структурных подразделениях, внедрение их в учебный процесс, активное применение в учебной, исследовательской и досуговой деятельности студентов; повышение профессиональной квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий.

С целью полного выполнения требований ФГОС по специальностям СПО к условиям реализации основных образовательных программ и освоения профессиональных компетенций материально-техническая база колледжа укреплена:

- 45 оснащенными современной информационной техникой учебными кабинетами;
- 6 компьютерными классами, подключенными к сети «Internet» со скоростью от 100Мбит/с, оптоволокну. На всех компьютерах установлены контент-фильтры, что способствует блокированию информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, обучающихся колледжа. В целях безопасности образовательной среды ведется журнал контроля контентной фильтрации Интернет-ресурсов в ГБПОУ РО «КамПК», а также ежемесячно проверяется исправность системы контентной фильтрации;
- 1 лингафонным кабинетом;
- 1 лекционный зал, оснащенный ЖК телевизором, компьютером, веб-камерой для проведения вебинаров, конференций, областных мероприятий;
- 16 интерактивными досками;
- 6 планшетных компьютеров;
- 5 документ-камерой;
- актовым и спортивным залами;
- библиотекой с книгохранилищем и читальным залом.

В библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в Интернет и в читальном зале - 4 компьютера с выходом в Интернет, предоставлен доступ к ЭБС, ЖК телевизор. Читальный зал на 30 посадочных мест. Работниками библиотеки постоянно отслеживается и систематизируется Федеральный список экстремистских материалов, публикующихся в Российской газете. В библиотеке ведется библиографический каталог публикаций по профилактике экстремистского поведения в молодежной среде.

В 2025 году на базе колледжа открыли мастерскую по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Здесь организованы занятия по профессиональным модулям и учебной практике с использованием технологий проектного, смешанного, электронного обучения. Обновлено содержание программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства, методики и технологии с учетом требований чемпионата «Профессионалы».

Для обеспечения высокого уровня организации работы по формированию потребности в физической активности обучающихся спортивный и тренажерный залы оснащены необходимым инвентарем, позволяющим выполнять в полной мере

программные требования (гимнастическое оборудование, теннисный стол, беговая дорожка, велотренажеры, степ платформы, шведские стенки). Своевременно и в необходимом количестве приобретается спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, скакалки, обручи.

Бухгалтерия колледжа оснащена современными информационными системами: «1С:Предприятие Бухгалтерия государственного учреждения редакция 2.0.; Камин: Расчет заработной платы для бюджетных учреждений Версия 5.5.», «СБИС. Электронная отчетность. Сборка 2.4.741», «Парус. Сведения отчетности. Версия 5.6.54.68., АЦК – финансы, АЦК – планирование, АЦК – гос.заказ. В отделе информатизации установлено АИС «Электронный колледж».

Балансовая стоимость основных средств, в том числе зданий, сооружений и оборудования колледжа на 01.01.2026г составляет 67 940 451,31 рублей, библиотечный фонд – 1 748 068,00 рублей.

В 2025 году за счет средств проведены текущие ремонтные работы на сумму – 949 560,76 руб., в том числе:

- текущий ремонт помещения в учебном корпусе по пер. Володарского, 66 на сумму 1 155 058,00 руб.;

- текущий ремонт общежития по пер. Володарскому, 66 на сумму 593 010,00 рублей (за счет средств от приносящей доход деятельности).

Поддержание и оснащение материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и средств приносящей доход деятельности колледжа, средств Гранта.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «КамПК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Выводы: комиссия отмечает, что кадровый состав педагогических работников, привлекаемый для реализации образовательных программ СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования и периодичности повышения квалификации.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает примерные образовательные программы по профессиям и специальностям.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие инфраструктуры образовательной организации обеспечивает современные условия для реализации образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в колледже строится в соответствии с разработанной локально- нормативной базой. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля, мониторинга качества образования, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях объективной оценки качества знаний обучающихся сформирован банк оценочных средств контроля качества образования. На его основе формируются контрольные задания для проверки текущих и остаточных знаний обучающихся.

Задачами ВСОКО являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже, организация и проведение мониторинга качества образования, определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, прогнозирование развития образовательной системы колледжа и др.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение года по всем предметам и дисциплинам проводились срезы знаний в рамках контрольных мероприятий колледжа; анализ результатов проведения квалификационных экзаменов; работы системы дополнительного образования; результатов промежуточной аттестации; результатов посещения учебных занятий (оценка деятельности преподавателей колледжа); результатов участия в демонстрационном экзамене; результатов защиты дипломных работ.

Для объективного оценивания фонды оценочных средств сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Перспективы развития колледжа

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- созданию и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-материальных, материально - технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении и совершенствовании лично-ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития колледжа определены следующие задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс инновационных методик и техноло-

- гий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.
2. Повышение качества и результативности научно – методического сопровождения УВП, обеспечивающего инновационное обновление и развитие колледжа.
 3. Обеспечение УВП кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.
 4. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.
 5. Дальнейшее совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.
 6. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности предметно – цикловых комиссий преподавателей.
 7. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СПО нового поколения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем на основе социально- профессионального взаимодействия с работодателями с учетом существующих профессиональных стандартов.
 8. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практико– ориентированности обучения.
 9. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках Демонстрационного экзамена.
 10. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации т.д.
 11. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно- методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
 12. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, фитнес и спорт», «Социальная работа».
 13. Совершенствование экономических механизмов системы работы колледжа, укрепление материально-технической базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды.
 14. Развитие деятельности по профориентации содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее

- 80% трудоустройства выпускников.
15. Совершенствование системы дополнительного образования в колледже.
16. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «КамПК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1062 человека
1.2.1	По очной форме обучения	Начало г. – 825 человек Конец г. - 823 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	Начало г. – 245 человек Конец г. - 239 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5 подпункт утратил силу.		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	218/206/954,5% человек/% «5»-119 «4»-87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	164/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	457/56%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/81%
1.11.1	Высшая	47/69%
1.11.2	Первая	8/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7человек/10,14%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160 129,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	172,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	96 человек/50%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	8 человек/0,7%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единица
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	вья с нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	52/76%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		