

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета директоров
учреждений профессионального
образования Ростовской области

М.Н. Греховодова
«18» февраля 2025г.



**Положение о порядке проведения
территориальной олимпиады по общеобразовательной
дисциплине «Иностранный язык (английский,
немецкий)»
*среди студентов учреждений профессионального образования
Каменск-Шахтинского территориального объединения
Ростовской области***

2025 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке проведения территориальной олимпиады по **общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (немецкий английский)»** среди студентов учреждений профессионального образования Каменск-Шахтинского территориального объединения Ростовской области (далее – Олимпиада) разработано на основе нормативных правовых актов:

– Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями на 12.08.2022 г.).

1.2 Положение утверждается председателем Совета директоров учреждений профессионального образования Каменск-Шахтинского территориального объединения Ростовской области.

1.4 Утвержденное положение размещается на сайте Совета директоров учреждений профессионального образования Каменск-Шахтинского территориального объединения Ростовской области и сайте учреждения, на базе которого проводится Олимпиада.

1.5 Положение подлежит исполнению всеми участниками Олимпиады.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПАДЫ

2. Цели и задачи Олимпиады.

2.1 Целями Олимпиады являются:

- развитие у студентов ценностного отношения к иностранному языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- формирование позитивной мотивации к систематическим занятиям иностранным языком;
- повышение качества профессионального образования;
- создание условий для формирования у студентов качеств личности, необходимых современному специалисту – самостоятельности, целеустремленности, трудолюбия, силы воли, конкурентоспособности;

2.2 Задачами Олимпиады являются:

- выявление соответствия достигнутого уровня знаний и умений студентов требованиям к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык», грамотного использования коммуникативных умений в аудировании и чтении; в решении коммуникативных задач разной степени сложности при правильном использовании лексических единиц, морфологических форм, грамматических конструкций.
- поддержка и поощрение студентов, демонстрирующих стабильно высокие достижения и творческую активность при освоении иностранного языка;
- повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов и их подготовки к участию в предметных Олимпиадах и других формах соревнований;
- обмен опытом между преподавателями по совершенствованию содержания и методики преподавания дисциплины «Иностранный язык».

2.3 Основные организационные принципы Олимпиады:

- объективность;
- добровольность;
- доброжелательность;
- открытость;
- соблюдение норм профессиональной этики.

3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

3.1 Территориальный *этап Олимпиады* проводится между студентами – победителями (1 место) и призерами (2 место) первого этапа Олимпиады.

Дата проведения второго (территориального) этапа Олимпиады – 19 марта 2025 г.

Место проведения – ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

3.2 Учреждение профессионального образования, на базе которого проводится Олимпиада, является организатором Олимпиады.

3.3 Организатор Олимпиады выполняет следующие функции:

3.3.1 своевременно информирует о дате, месте и времени проведения Олимпиады;

3.3.2 определяет состав разработчиков заданий;

3.3.3 формирует жюри Олимпиады в составе председателя и 3-4 членов из числа преподавателей иностранного языка и других компетентных лиц;

3.3.4 обеспечивает сохранность и конфиденциальность заданий до начала Олимпиады;

3.3.5 обеспечивает условия, необходимые для самостоятельного выполнения заданий олимпиады каждым участником;

3.3.6 обеспечивает контроль соблюдения всеми участниками Олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда, порядка проведения Олимпиады.

3.4 Жюри, на основе проведенной оценки результатов выполнения олимпиадных заданий, принимает решение по определению победителей и призеров Олимпиады и составляет протокол об итогах Олимпиады.

3.5 Перед началом Олимпиады проводится регистрация её Участников и ознакомление с регламентом Олимпиады (см. Приложение №1).

4 УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

4.1 Участниками Олимпиады являются студенты учреждений профессионального образования Каменск-Шахтинского территориального объединения Ростовской области, изучающие общеобразовательную дисциплину «Иностранный язык» в составе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

4.2 Для участия **во втором** (территориальном) этапе Олимпиады, от образовательного учреждения **направляются по 4 студента, при наличии двух изучаемых языков - английский язык, немецкий язык** (2 – изучающих английский язык и 2 – немецкий язык).

4.3. Заявка на участие (см. Приложение №2) во втором (территориальном) этапе Олимпиады подается от имени руководителя учреждения профессионального образования **не позднее чем за 7 дней** до начала Олимпиады на электронный адрес организатора Олимпиады: olimpkpk@mail.ru

4.4 Участники Олимпиады прибывают к месту её проведения с сопровождающими лицами – педагогическими работниками образовательного учреждения (обязателен документ, удостоверяющий личность педагогического работника).

Сопровождающие лица несут ответственность за поведение и безопасность Участников Олимпиады в пути следования и в период ее проведения.

4.5 Участники Олимпиады должны при себе иметь:

- заявку на участие в Олимпиаде за подписью должностных лиц, заверенную печатью;
- студенческий билет;
- учебные принадлежности: ручку синего цвета.

4.6 Проезд, питание Участников Олимпиады осуществляется за счет средств командирующей стороны.

5 ПРОГРАММА ОЛИМПИАДЫ

5.1 Участники Олимпиады выполняют 3 конкурсных задания из ниже перечисленных умений:

- 1) *Аудирование (тестовый контроль)*
- 2) *Лексико-грамматические задания (тестовый контроль)*
- 3) *Монологические высказывания по ситуациям.*

Примерные задания представлены в приложении (см. Приложение №3).

5.2 Задания выполняются всеми участниками Олимпиады одновременно.

5.3 Объем времени на выполнение заданий – 1,5 астрономических часа.

5.4 Выполнение заданий осуществляется на листах, имеющих только шифр участника Олимпиады.

Участникам запрещается записывать на листах работы информацию, ведущую к дешифровке автора работы (например, имя, фамилию, название учреждения, другие записи).

5.5 При выполнении заданий не допускается использование участниками учебников, электронных книг, средств мобильной связи, а также обращение за консультацией и помощью по сути выполняемого задания.

5.6 В случае нарушения правил организации и проведения Олимпиады, грубого нарушения регламента студенты могут быть отстранены от участия в Олимпиаде решением жюри.

5.7 После завершения выполнения заданий или окончания времени, установленного на их выполнение, работы студентов передаются членам жюри, которые проверяют и оценивают результаты выполнения заданий.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Для единообразия проверки работ Участников используется балльная шкала. Каждый правильный ответ в конкурсных заданиях №1 и №2 оценивается – 1 баллом.

Конкурсное задание № 3 оценивается от 1 до 9 баллов.

7 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1 В целях обеспечения объективности оценки жюри проверяет только шифрованные работы, не имеющие записей, ведущих к дешифровке работы участника Олимпиады.

7.2 Окончательные результаты выполнения заданий ранжируются по убыванию суммарного количества баллов всех заданий, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 лучших результата.

7.3 Участник, имеющий первый результат, является победителем соответствующего этапа Олимпиады, ему присуждается первое место.

7.4 Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами соответствующего этапа Олимпиады, им присуждается второе и третье место.

7.5 После проверки всех работ и ранжирования результатов выполнения заданий шифры работ Участников Олимпиады идентифицируются.

7.6 Результаты Олимпиады официально оглашаются в день проведения олимпиады и объявляются на Интернет-сайте организатора в течение 2-х последующих после Олимпиады дней и направляются в адрес Совета директоров учреждений профессионального образования Каменск-Шахтинского территориального объединения.

7.7 Участники имеют право до официального объявления результатов Олимпиады ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами без подачи письменной апелляции (до момента оглашения данных результатов на интернет сайте организаторов олимпиады). В этом случае председатель жюри олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

7.8 Победители и призеры этапов Олимпиады награждаются дипломами. Преподаватели награждаются грамотами за подготовку победителей и призеров Олимпиады.

**Примерный регламент проведения Олимпиады
по общеобразовательной дисциплине
«Иностранный язык (немецкий, английский)»
(на базе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»)**

9 ⁰⁰ – 09 ³⁰	Регистрация участников
09 ³⁰ – 09 ⁴⁰	Открытие и приветствие участников Олимпиады. Представление состава жюри.
09 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	Информирование участников о порядке проведения Олимпиады.
10 ⁰⁰ – 10 ²⁰	Распределение участников Олимпиады по аудиториям. Тиражирование варианта заданий по числу участников. Процедура шифрования работ участников Олимпиады.
10 ²⁰ – 11 ⁵⁰	Выполнение заданий участниками Олимпиады.
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Работа жюри по проверке и оценке работ. Ознакомление участников с результатами Олимпиады.
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Составление протокола и подготовка наградных документов.
14 ⁰⁰	Награждение участников Олимпиады.
14 ¹⁵	Отъезд участников.

ЗАЯВКА
на участие в территориальной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык
(немецкий, английский)

(указывается полное и точное наименование учреждения профессионального образования)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Изучаемый язык	Фамилия, имя, отчество педагогического работника, осуществляющего подготовку студента к участию в Олимпиаде	Фамилия, имя, отчество сопровождающего лица, должность (контактный телефон)	Номер и марка автомашины для пропуска на территорию колледжа. (по необходимости)
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					

Руководитель ПОУ _____ / _____
подпись инициалы, фамилия

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

Код

АУДИРОВАНИЕ

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Meine Schwester freute sich sehr über ihren Erfolg im Schwimmen.
2. Ruhe und gutes Essen sind nach meiner Meinung auch wichtig für ein gesundes Leben.
3. In der Schule meiner Schwester gibt es seit einem Jahr keinen Sportunterricht.
4. Meine Freizeit ist mir wichtiger als ein intensiveres Training.
5. Ich kann mir keinen Tag ohne Sport vorstellen.
6. Schulsport gehört nicht zu meinen Lieblingsfächern.
7. Als echter Sportfan freue ich mich über den Erfolg meiner Lieblingsmannschaft.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **1-7**, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **1-7**.

Die Blechtrommel

DIE

1 Oskar ist ein kleiner Junge, der aus _____Stadt

Danzig kommt.

2 Als er drei wird, beschließt er, nicht weiter zu wachsen. JAHR

So erlebt er die nächsten _____ der europäischen Geschichte aus seiner kindlichen Perspektive, vor allem den Aufstieg der Nationalsozialisten und den Zweiten Weltkrieg.

3 Für das Buch „Die Blechtrommel“ erhielt der BEKOMMEN

Schriftsteller Günter Grass den Nobelpreis. Die Verfilmung des Buches wurde mit einem Oscar ausgezeichnet. Der Film hat auch die Goldene Palme in Cannes_____.

Pastila-Museum

4 Das Pastila-Museum befindet sich in Kolomna im ALT

_____ Familienhaus der Kaufleute Suranow. Die Besucher erfahren dort vieles über die Geschichte dieser Süßigkeit und über das Verfahren ihrer Produktion.

5 Man _____ dort auch verschiedene Pastila- DÜRFEN
Sorten probieren.

6 Im Museum werden auch kleine Szenen aus den ZEIGEN
vergangenen Zeiten_____.

7 Die Vielfältigkeit der Pastila ist erstaunlich: es gibt EINE
lockere Pastila mit Eiweiß und feste Pastila ohne Eiweiß.
Man sollte nach dem Pastila-Museum auch das Haus der
Samoware besuchen. Dort kann man _____
Privatsammlung sehen, die über 400 Samoware zählt!

Прочитайте приведенный ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8-13, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 8-13

Forschungsland Deutschland

- 8 Sie wollen etwas Unbekanntes entdecken. Sie sind SUCHEN
immer auf der _____ nach dem Neuen:
Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in
Deutschland erforschen den Körper, Pflanzen und
Tiere, den virtuellen Raum, die Tiefsee, das Weltall.
- 9 Forschung hat in Deutschland lange Tradition und MÖGLICH
bietet viele _____ - auch für
junge Wissenschaftler aus dem Ausland.
10. Dabei werden die Forschungen zum großen Teil von REGIEREN
der
Wirtschaft finanziert. Aber auch
die _____ der
Bundesrepublik trägt einen Teil der Kosten: 2015
stellte sie 15,3 Milliarden Euro den Wissenschaftlern
zur Verfügung.
11. Damit unterstützt sie Forscher, Antworten auf GESUND
wichtige Themen zu geben wie Digitalisierung,
Umweltschutz,
Arbeitswelt, _____, Mobilität und
zivile
Sicherheit.
12. Eine wichtige Rolle in der Forschung spielen UNTERSUCHEN
Universitäten. 15 große Universitäten, die die
meisten _____ durchführen, haben die
Initiative „German U15“ gegründet.
13. Die Ruprecht-Karls-Universität in Heidelberg und BEDEUTEN
die Ludwig-Maximilians-Universität in München
gehören auch dazu. Diese Unis belegen in den
internationalen Rankings meist einen Platz
ganz oben, denn sie haben auch eine große
_____ für internationale Wissenschaft.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

Код

Аудирование

I. Прослушайте текст о необычных случаях воспитания детей животными. Установите соответствие между заголовками А — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A.** The beginning of town's history.
- B.** The starting of new life.
- C.** The saving of twins.
- D.** The finding of unexpected godsend.
- E.** The receiving habits
- F.** The feeling of gratitude.

Raised by animals

1. There are a number of stories of children who are raised by animals. One of the earliest stories is about the twin brothers Romulus and Remus. They were sons of the god Mars. When they were very young, they were left by the banks of the River Tiber.

Luckily, they were found by a wolf. The wolf looked after them and fed them with her milk.

2. Later, a shepherd came across the boys. He took them home and brought them up as his own children. The boys grew up to be very strong and clever. They decided to build a town in the place where the shepherd found them. They owed the wolf their lives.

3. Shortly after building the town, the twins had a big argument. Romulus killed his brother Remus in the fight. Romulus then became the first king of this town, which was named Rome, after him. Now the symbol of Rome is Feeding wolf.

4. More recently, two young girls were discovered in the care of a wolf in 1920, in Godamuri, India. The girls (Kamala, 8, and Amala, aged 18 months) were taken to children's home but they didn't like their new life there at all. They preferred to be with cats and dogs and they seemed to look up to animals, not people. They never got on with the other children and they sometimes bit and attacked them.

5. The girls slept during the day and were awake at night. They walked on their hands and feet and enjoyed raw meat. They had extremely good eyesight and hearing. The younger child, Amala, died one year later, but Kamala lived for nine years in the home. She picked up a small number of words but she remained very different from other children.

Задание 2

Код

Лексико-грамматический тест

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B1-B7** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B1-B7**.

Reality TV shows

B1

A new kind of television_____

ENTERTAIN

has become a talking point in millions of houses-reality TV shows.

B2

These came into _____ a few years ago and have

EXIST

B3

achieved enormous _____ .

POPULAR

These programmes show the behavior of ordinary members of the public in a

B4

_____ of different

VARIOUS

situations-doing their jobs, trying to win talent

B5

_____ ,

COMPETE

being faced with challenged so that their reactions can be

B6

observed and spending a period of time living in a house with

STRANGE

_____ .

B7

Some of these programmes attract a great deal of

PUBLIC

in newspapers and magazines and some of the people who appear in them achieved a kind of stardom for a time.

**ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
МОНОЛОГИЧЕСКИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ.**

Для изучающих немецкий или английский язык

8. Я и мои друзья.
9. Моя семья и дом.
10. Мой рабочий и выходной день.
11. Моё учебное заведение.
12. Моя будущая профессия.
13. Путешествие.
14. Спорт и здоровый образ жизни.
15. Россия. Москва.
16. Достопримечательности Москвы.
17. Страны изучаемого языка. Их столицы, обычаи и традиции.
18. Роль иностранного языка в современной жизни.
19. Увлечения.